

به نام خدا

بارمبندی کتاب دین و زندگی پایه دوازدهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی
ارزشیابی کتاب در دو بخش انجام می شود :

الف- ارزشیابی مستمر شامل :

۱. قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره

۲. انجام فعالیت های داخل درس (مانند تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی و...) و پرسش از متن: ۸ نمره

۳. حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت و گوهای کلاسی: ۵ نمره

۴. پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره

انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و انجام کارهای هنری و ادبی تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند

ب. ارزشیابی پایانی:

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می باشد.. در

بخش قرائت از هر دانش آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می آید.

- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می دهد

(ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می باشد.)

بارم آزمون کتبی :

عنوان	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان
درس اول	۳ نمره	۷ نمره
درس دوم	۳ نمره	
درس سوم	۲ نمره	
درس چهارم	۲ نمره	
درس پنجم	۳ نمره	
درس ششم	۳ نمره	
درس هفتم	-	۷ نمره
درس هشتم	-	
درس نهم	-	۶ نمره
درس دهم	-	
قرائت	۴ نمره	-----
جمع	۲۰	۲۰

توجه:

۱. آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود و نباید هیچ گونه سؤالی در امتحانات کتبی و آزمون های ورودی دانشگاه ها از این آیات طراحی شود.

۲. ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و قبل از شروع درس آمده، جزء محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. از این قسمت در آزمون ها، اعم از آزمون های کتبی و شفاهی در نظام آموزشی آموزش و پرورش و آزمون های ورودی دانشگاه ها، نباید سؤالی طرح شود.

۳. قسمت های «بیشتر بدانیم»، «پیشنهاد»، «پاورقی ها»، «دانش تکمیلی» و «پاسخ سوالات شما» فقط برای توسعه اطلاعات و کسب نمره تشویقی است و در امتحانات مستمر و پایانی و آزمون های ورودی دانشگاه ها نباید از این قسمت ها سؤال طرح شود.

۴. حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. از مفاهیم آیات باید به گونه ای سوال طراحی شود که مرتبط با موضوعات درس باشد.

بارمبندی کتاب دین و زندگی پایه دوازدهم رشته علوم انسانی

ارزشیابی کتاب در دو بخش انجام می شود :

الف- ارزشیابی مستمر شامل :

۱. قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره

۲. انجام فعالیت های داخل درس (مانند ترجمه کردن آیات، تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی و...) و پرسش از متن: ۸ نمره

۳. حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت و گوهای کلاسی: ۵ نمره

۴. پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره

انجام پیشنهادها، مقالات تحقیقی و انجام کارهای هنری و ادبی تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند

ب. ارزشیابی پایانی:

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می باشد. در بخش قرائت

از هر دانش آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می آید.

- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می دهد (ارزشیابی

نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می باشد).

بارم آزمون کتبی:

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان
درس اول	۲/۵ نمره	۷ نمره
درس دوم	۲/۵ نمره	
درس سوم	۲ نمره	
درس چهارم	۲ نمره	
درس پنجم	۲/۵ نمره	
درس ششم	۲/۵ نمره	
درس هفتم	۲ نمره	
درس هشتم	-	۵ نمره
درس نهم	-	
درس دهم	-	۲ نمره
درس یازدهم	-	۶ نمره
درس دوازدهم	-	
درس سیزدهم	-	
قرائت	۴ نمره	-----
جمع	۲۰	۲۰

توجه:

۱. آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود و نباید هیچ گونه سؤالی در امتحانات کتبی و آزمون های ورودی دانشگاه ها از این آیات طراحی شود.
۲. ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و قبل از شروع درس آمده، جزء محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. از این قسمت در آزمون ها، اعم از آزمون های کتبی در نظام آموزشی آموزش و پرورش و آزمون های ورودی دانشگاه ها، نباید سؤالی طرح شود.
۳. قسمت های «بیشتر بدانیم»، «پیشنهاد»، «پاورقی ها» و «دانش تکمیلی» فقط برای توسعه اطلاعات و کسب نمره تشویقی است و در امتحانات مستمر و پایانی و آزمون های ورودی دانشگاه ها نباید از این قسمت ها سؤال طرح شود.
۴. بخش های «پاسخ به یک پرسش» و «ذکر یک نمونه» جزء متن آموزشی است که در فرایند آموزش بایستی ارائه شود و از آن سؤال طرح می گردد.
۵. در آزمون کتبی، تا ۳ نمره می توان از مفاهیم آیات و ترجمه آن دسته از آیات که ترجمه آنها بر عهده دانش آموز گذاشته شده است، سوال طراحی نمود.
۶. حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. از مفاهیم آیات باید به گونه ای سوال طراحی شود که مرتبط با موضوعات درس باشد.