

ارزشیابی زیست‌شناسی ۱، پایه دهم دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ارزشیابی از دانش آموزان در این درس به دو صورت مستمر و نهایی انجام می شود.

ارزشیابی مستمر براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می شود. این ارزشیابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش آموز در هنگام انجام هر فعالیت و براساس عملکرد دانش آموزان در انجام فعالیت ها، مانند ارائه گزارش، مشارکت در بحث های گروهی، پاسخ به پرسش های کتبی و شفاهی انجام می شود. نمره این ارزشیابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

ارزشیابی پایانی در دو نوبت به صورت آزمون کتبی انجام می شود. در نوبت اول ۲۰ نمره آن از قسمت اول کتاب (تا آخر گفتار ۲ فصل چهار، آخر صفحه ۶۰) طراحی شود.

در نوبت دوم پنج نمره از قسمت اول و ۱۵ نمره از قسمت دوم کتاب، و در نوبت شهریور ۲۰ نمره مطابق با جدول زیر طراحی می شود.

توجه داشته باشید که طرح پرسش از مطالب مربوط به بیشتر بدانید، واژه شناسی، پاورقی ها و پیوست های آخر کتاب در همه آزمون ها ممنوع است.

شهریور و دی		زیست شناسی دهم - نوبت اول و دوم		
نمره	شماره فصل و عنوان	نوبت دوم (۵ نمره از قسمت اول ۱۵ نمره از قسمت دوم)	نوبت اول ۲۰ نمره از قسمت اول کتاب	شماره فصل و عنوان
۲	۱.دنیای زنده	۱	۴	۱.دنیای زنده
۳	۲.گوارش و جذب مواد	۱/۵	۵	۲.گوارش و جذب مواد
۲	۳.تبادلات گازی	۱	۴	۳.تبادلات گازی
۳/۵	۴.گردش مواد در بدن	۱/۵	۴	۴.گردش مواد در بدن، گفتار ۱ و ۲
			۳	فعالیت ها
		۲/۵		۴.گردش مواد در بدن، گفتار ۳ و ۴
۱/۵	۵.تنظیم اسمزی و دفع موادزائد	۲/۵		۵.تنظیم اسمزی و دفع موادزائد
۳	۶.از یاخته تا گیاه	۴/۵		۶.از یاخته تا گیاه
۲/۵	۷.جذب و انتقال مواد در گیاهان	۳/۵		۷.جذب و انتقال مواد در گیاهان
۲/۵	فعالیت ها	۲		فعالیت های بخش دوم کتاب
۲۰	جمع	۲۰	۲۰	جمع

بارم‌بندی و ارزشیابی درس آزمایشگاه علوم تجربی ۱ - پایه دهم

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و دی
اول (کلیات)	تئوری: ۲	تئوری: ۲	تئوری: ۲
دوم (آزمایش‌های مربی)	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴
سوم (آزمایش‌های دستورالعملی)	عملکردی: ۷	عملکردی: ۷	عملکردی: ۷
چهارم (آزمایش‌های کاوشگری)	عملکردی: ۵	عملکردی: ۵	عملکردی: ۵
پروژه	۲	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

شایسته است:

برای ارزشیابی مستمر، یک فهرست وارسی (چک‌لیست) برای هر فعالیت یا هر دسته از فعالیت‌های شبیه به هم، تهیه و ارزشیابی هر دانش‌آموز بر اساس آن، انجام شود. نمون‌برگ این فهرست در کتاب راهنمای معلم آورده شده است.

ارزشیابی زیست شناسی ۲ - پایه یازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ارزشیابی از دانش آموزان در این درس به دو صورت مستمر و نهایی انجام می شود.

ارزشیابی مستمر براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می شود. این ارزشیابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش آموز در هنگام انجام هر فعالیت و براساس عملکرد دانش آموزان در انجام فعالیت ها ، مانند ارائه گزارش ، مشارکت در بحث های گروهی ، پاسخ به پرسش های کتبی و شفاهی انجام می شود. نمره این ارزشیابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال ۲۰) نمره است.

ارزشیابی پایانی در دو نوبت به صورت آزمون کتبی انجام می شود . در نوبت اول ۲۰ نمره آن از پنج فصل اول کتاب (تا پایان صفحه ۷۸) طراحی شود . در نوبت دوم پنج نمره از قسمت اول و ۱۵ نمره از قسمت دوم کتاب است. بارم بندی فصل ها برای نوبت اول ، دوم و شهریور مطابق جدول زیر پیشنهاد می شود.

توجه داشته باشید که طرح پرسش از مطالب مربوط به بیشتر بدانید ، واژه شناسی ، پاورقی ها و پیوست های آخر کتاب در همه آزمون ها ممنوع است.

شماره فصل و عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و دی
۱.تنظیم عصبی	۴	۱	۲
۲.حواس	۴	۱	۲
۳.دستگاه حرکتی	۳/۵	۱	۲
۴.تنظیم شیمیایی	۲/۵	۱	۱/۵
۵.ایمنی	۴	۱	۲
فعالیت ها	۲		
۶.تقسیم یاخته		۳	۲
۷.تولید مثل		۴	۲/۵
۸.تولید مثل نهاندانگان		۳	۲
۹.پاسخ گیاهان به محرک ها		۳	۲
فعالیت ها		۲	۲
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

بارمبندی درس آزمایشگاه علوم ۲ - پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و دی
اول (کلیات)	تئوری: ۲	تئوری: ۲	تئوری: ۲
دوم (آزمایش‌های مری)	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴
سوم (آزمایش‌های دستورالعملی)	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶
چهارم (آزمایش‌های کاوشگری)	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶
پروژه	۲	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

شایسته است:

برای ارزشیابی مستمر، یک فهرست واریسی (چک‌لیست) برای هر فعالیت یا هر دسته از فعالیت‌های شبیه به هم، تهیه و ارزشیابی هر دانش‌آموز بر اساس آن، انجام شود. نمون‌برگ این فهرست در کتاب راهنمای معلم آورده شده است.

ارزشیابی زیست‌شناسی ۳ - پایه دوازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ارزشیابی از دانش آموزان در مورد این درس به دو صورت مستمر و نهایی انجام می شود.

ارزشیابی مستمر براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می شود. این ارزشیابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش آموز در هنگام انجام هر فعالیت و براساس عملکرد دانش آموزان در انجام فعالیت ها ، مانند ارائه گزارش ، مشارکت در بحث های گروهی ، پاسخ به پرسش های کتبی و شفاهی انجام می شود. نمره این ارزشیابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال ۲۰) نمره است.

ارزشیابی پایانی به صورت آزمون کتبی انجام می شود . در نوبت اول ۲۰ نمره از چهار فصل اول کتاب (تا پایان صفحه ۶۲) و در نوبت خرداد ، شهریور و دی ماه ۲۰ نمره از همه کتاب مطابق با جدول زیر پیشنهاد می شود.

نکات قابل توجه:

- ۱- طرح پرسش از مطالب مربوط به بیشتر بدانید ، واژه شناسی ، پاورقی ها و پیوست های آخر کتاب در همه آزمون ها ممنوع است.
- ۲- گرچه نمره جداگانه ای برای فعالیت های کتاب زیست شناسی ۳ منظور نشده است، اما بدیهی است که بخشی از نمره هر فصل به فعالیت های آن فصل اختصاص دارد .
طراحان محترم در طراحی پرسش برای هر فصل، فعالیت ها و نتایج آن ها را مد نظر قرار دهند.

شماره فصل و عنوان	نوبت اول (۲۰ نمره)	نوبت پایانی (آزمون های نهایی خرداد شهریور و دی ماه) (۲۰ نمره)
۱. مولکول های اطلاعاتی	۶	۲/۵
۲. جریان اطلاعات در یاخته	۵	۲/۵
۳. انتقال اطلاعات در نسل ها	۴	۲/۵
۴. تغییر در اطلاعات وراثتی	۵	۲/۵
۵. از ماده به انرژی		۲/۵
۶. از انرژی به ماده		۲/۵
۷. فناوری های نوین زیستی		۲/۵
۸. رفتارهای جانوران		۲/۵
جمع	۲۰	۲۰