

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه



سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریاچه: دهم

کد کتاب: ۲۰۲۱۷

کد درس:

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

عنوان پودهمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره		
۱- تجزیه و تحلیل سامانه رانش انواع کشتی‌ها	بررسی مشاغل دریابی و سلسله مراتب کارکنان کشتی‌ها و بررسی کاربرد و نحوه ساختار گزارش نویسی در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره	بررسی مشاغل دریابی و سلسله مراتب کارکنان کشتی‌ها و بررسی کاربرد و نحوه ساختار گزارش نویسی و علمی موردنیاز هر یک از افراد کشتی، مقایسه اطلاعات فنی و علمی موردنیاز هر یک از افراد کشتی، نحوه گزارش نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل اهمیت دریا از دیدگاه اقتصادی، تحلیل و بیان تاریخچه پیدایش شناورها، تحلیل جایگاه کشتی‌ها و کشتی‌رانی در دریا، تمیز دادن سامانه رانش انواع کشتی‌ها و دلایل استفاده از واتر جت، یافتن مشاغل علوم و فنون دریابی و بیان جدول سلسه مراتب کارکنان روى انواع کشتی،	۳		
۲- به کارگیری اختراعات دریابی و نقش آن‌ها در مدل‌سازی پدیده‌های طبیعی	گزارش نویسی در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره	در حد انتظار	بررسی و تحلیل اهمیت دریا از دیدگاه اقتصادی، یافتن سلسله مراتب افراد روى کشتی، تمیز دادن ساختار گزارش نویسی، نحوه گزارش نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	بررسی و تحلیل اهمیت دریا از دیدگاه اقتصادی، یافتن مشاغل دریابی و سلسله مراتب کارکنان کشتی‌ها و بررسی کاربرد و نحوه ساختار گزارش نویسی و علمی موردنیاز هر یک از افراد کشتی، مقایسه اطلاعات فنی و علمی موردنیاز هر یک از افراد کشتی، نحوه گزارش نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	۲		
۳- به کارگیری کلیات پودهمان	تعیین سلسله مراتب افراد روى کشتی، نحوه گزارش نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	با این تراز حد انتظار	تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، مقایسه انواع سازمان‌های دریابی دولتی و غیردولتی در ایران و تمیز دادن وظایف هر کدام، بکاربردن مفاهیم آبراه‌ها، دریاهای آزاد، دریاچه‌ها در زندگی روزمره، تحلیل نقش سازمان‌های بین‌المللی دریابی، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریابی و تحلیل نقش آن‌ها، روش‌های بهره‌برداری از دریا	تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، مقایسه انواع سازمان‌های دریابی دولتی و غیردولتی در ایران و تمیز دادن وظایف هر کدام، بکاربردن مفاهیم آبراه‌ها، دریاهای آزاد، دریاچه‌ها در زندگی روزمره، تحلیل نقش سازمان‌های بین‌المللی دریابی، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریابی و تحلیل نقش آن‌ها، روش‌های بهره‌برداری از دریا	۱		
نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودهمان	نمره پودهمان از ۲۰					

عنوان پودهمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره		
۱- تجزیه و تحلیل چگونگی روش‌های بهره‌برداری از دریاها و چگونگی تامین امنیت دریاها	پیدا کردن قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی کره زمین و بیان ویژگی‌ها و تفاوت‌های آنها، بررسی موقعیت و نقش دریاهای مجاور ایران در زندگی روزمره و امنیت ملی	پیدا کردن قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی کره زمین و بیان ویژگی‌ها و تفاوت‌های آنها، بررسی موقعیت و نقش دریاهای مجاور ایران در زندگی روزمره و امنیت ملی	بالاتر از حد انتظار	تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، مقایسه انواع سازمان‌های دریابی دولتی و غیردولتی در ایران و تمیز دادن وظایف هر کدام، بکاربردن مفاهیم آبراه‌ها، دریاهای آزاد، دریاچه‌ها در زندگی روزمره، تحلیل نقش سازمان‌های بین‌المللی دریابی، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریابی و تحلیل نقش آن‌ها، روش‌های بهره‌برداری از دریا	۳		
۲- چگونگی برقراری ارتباط با سازمان‌های دریابی مبنای علوم دریایی	ایران در زندگی روزمره و امنیت ملی	ایران در زندگی روزمره و امنیت ملی	در حد انتظار	تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریابی و تحلیل نقش آن‌ها ارایه جدول تقسیم‌بندی سازمان‌های دریابی، روش‌های بهره‌برداری از دریا	۲		
۳- به کارگیری کلیات پودهمان	تعیین دریاهای بهره‌برداری از دریا و تعیین دریاهای ومناطق دریابی مجاور ایران	تعیین دریاهای بهره‌برداری از دریا و تعیین دریاهای ومناطق دریابی مجاور ایران	با این تراز حد انتظار	روش‌های بهره‌برداری از دریا	۱		
نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودهمان	نمره پودهمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه



رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای در پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۷

کد درس:

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

عنوان پودهمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
۱- تجزیه و تحلیل ویژگی انواع شناورها	کاربرد انواع کشتی‌ها با توجه به نوع حمل کالا و همچنین تخلیه و بارگیری انواع کالاها	بالاتر از حد انتظار	تحلیل نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی، توانایی مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی‌های هر کدام از کشتی‌های حمل کالا(شامل: کشتی‌های فلهبر، کانتینربر، مسافربری و....) تعیین نحوه انجام عملیات تجاری کشتی‌ها، تحلیل مشخصات و بیان کاربرد انواع شناورهای خدمات بندری معرفی انواع کشتی‌های کانتینربر، خصوصیات آن‌ها و نحوه انجام عملیات تخلیه و بارگیری در روی آن‌ها	۳	
۲- تعیین نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی	تخلیه و بارگیری انواع کالاها در بنادر	در حد انتظار	تحلیل نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی توانایی مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی‌های هر کدام از کشتی‌های حمل کالا(شامل: کشتی‌های فلهبر، کانتینربر، مسافربری و....) توانایی تحلیل مشخصات و بیان کاربرد انواع شناورهای خدمات بندری	۲	بودمان ۳: شناورها
۳- تعیین نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی	کاربرد انواع کشتی‌ها با توجه به نوع حمل کالا و همچنین تخلیه و بارگیری انواع کالاها	پایین تر از حد انتظار	مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی‌های هر کدام از کشتی‌های حمل کالا(شامل: کشتی‌های فلهبر، کانتینربر، مسافربری و....)	۱	
نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودهمان	نمره پودهمان از ۲۰			

عنوان پودهمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
۱- تجزیه و تحلیل اجزای ساختمانی کشتی و بکارگیری اصطلاحات مربوط به ساختمان کشتی در زندگی روزمره	بررسی کاربرد و نحوه بکارگیری هر کدام از اجزای ساختمانی	بالاتر از حد انتظار	تعیین نقش کبل در کشتی و محل آن ، تحلیل ساختار و محل تولی شفت کشتی، تحلیل عملکرد مخازن سینه و پاشنه و دیواره تصادم، یافتن کارایی درب‌های ضد نفوذ آب و دریجه‌های سطحی، تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبیر و لنگر کشتی و زنجیر لنگر، پیدا کردن نحوه عملکرد تیغه سکان	۳	بودمان
۲- بررسی ساختار سازه کشتی و محاسبه ابعاد طولی کشتی و عرضی کشتی	کشتی و پیدا کردن محل موقعیت قرارگیری آن‌ها	در حد انتظار	تعیین نقش و محل قرارگیری دکل کشتی، پل فرماندهی، موتورخانه، محل زندگی در کشتی‌ها، انواع جرثقیل‌ها محاسبه و مقایسه اصطلاحات ابعادی کشتی	۲	ساختمان ۴:
۳- بررسی ساختار سازه کشتی و محاسبه ابعاد طولی کشتی و عرضی کشتی	بررسی کاربرد و نحوه بکارگیری هر کدام از اجزای ساختمانی	بالاتر از حد انتظار	تحلیل عملکرد مخازن سینه و پاشنه و دیواره تصادم محاسبه و مقایسه اصطلاحات ابعادی کشتی تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبیر و لنگر کشتی و زنجیر لنگر، تحلیل نحوه عملکرد تیغه سکان یافتن کارایی درب‌های ضد نفوذ آب و دریجه‌های سطحی،	۲	
۴- بررسی ساختار سازه کشتی و محاسبه ابعاد طولی کشتی و عرضی کشتی	کشتی و پیدا کردن محل موقعیت قرارگیری آن‌ها	پایین تر از حد انتظار	تحلیل مفاهیم: کبل، پل فرماندهی، تیغه سکان، پاشنه و سینه کشتی تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبیر و لنگر کشتی و زنجیر لنگر، پیدا کردن نحوه عملکرد تیغه سکان	۱	
نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودهمان	نمره پودهمان از ۲۰			

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه



رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای در پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۰۲۱۷

کد درس:

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک، تحلیل نیروهای وارد بر کشتی در سرعت ثابت بررسی و تعیین نیروهای وارد بر کشتی درامواج، تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور، پیدا کردن فشارهای وارد برسازه کشتی در اثر پدیدهای طبیعی و بیان انواع آن، انواع بارگذاری و تاثیر آن بر قطعات، بررسی و شناسایی مفاهیم الاستیک و پلاستیک و شکست، بررسی مقاومت در برابر تغییر شکل، محاسبه ممان اینرسی، محاسبه نیروهای پیچشی و برشی	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی به هنگام حرکت	۱- محاسبه و بکارگیری نیروهای وارد بر کشتی توابع در اثر پدیدهای طبیعی و بررسی انواع بارگذاری و تاثیر آن بر قطعات	پودمان
۲	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک، تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور، پیدا کردن فشارهای وارد برسازه کشتی در اثر پدیدهای طبیعی و بیان انواع آن، انواع بارگذاری و تاثیر آن بر قطعات بررسی و شناسایی مفاهیم الاستیک و پلاستیک و شکست	در حد انتظار	در میان امواج و یا در حال انجام مانور و همچنین انواع بارگذاری روی قطعات و تغییر شکل آنها	۲- تجزیه و تحلیل انواع حرکات کشتی و تاثیر هر کدام بر کشتی و بررسی انواع حالت های ایجاد تغییر شکل در قطعات	۵: فیزیک در بنا و مقاومت قطعات
۱	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی بررسی کاربرد و شناخت خطوط بارگیری کشتی، انواع بارگذاری و تاثیر آن بر قطعات، شناسایی مفاهیم الاستیک	پایین تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان از ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحظه می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس نقشه‌کشی فنی رایانه‌ای

رشته تحصیلی: ماشین ابزار - مکانیک خودرو - صنایع

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

فلزی - چاپ - صنایع چوب و مبلمان - تاسیسات مکانیکی - پایه: دهم

مکاترونیک - مکانیک موتورهای دریابی

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره			
نقشه خوانی پودمان ۱:	۱- ترسیم سه نما از روی مدل ۲- ترسیم نمای مجھول	ترسیم سه نما از روی مدل به وسیله ابزار نقشه کشی دستی و اندازه گذاری بارعایت استاندارد ISO - ۱۲۸	بالاتر از حد انتظار	ترسیم نقشه بدون خطأ با رعایت ضخامت خطوط و اندازه گذاری کامل مطابق با ISO-۱۲۸	۳			
				در حد انتظار	۲			
				پایین تر از حد انتظار	۱			
نمره مستمر از ۵								
نمره شایستگی پودمان								
نمره پودمان از ۲۰								
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره			
ترسیم نقشه پودمان ۲:	۱- ترسیم نقشه های دو بعدی با اتوکد ۲- ترسیم نقشه های سه بعدی با اتوکد	ترسیم نقشه های دو بعدی و سه بعدی یک قطعه و نمایگیری از مدل سه بعدی بدون خطأ	بالاتر از حد انتظار	ترسیم نقشه دو بعدی و سه بعدی یک قطعه و نمایگیری از مدل سه بعدی بدون خطأ	۳			
				در حد انتظار	۲			
				پایین تر از حد انتظار	۱			
نمره مستمر از ۵								
نمره شایستگی پودمان								
نمره پودمان از ۲۰								
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره			
نقشه برداری از روی قطعه پودمان ۳:	۱- ترسیم اشکال هندسی با دست آزاد ۲- ترسیم نقشه دست آزاد از روی قطعه	تنهیه نقشه قطعات با دست آزاد با رعایت استاندارد های نقشه کشی ISO-۱۲۸ ، ISO-۱۲۹	بالاتر از حد انتظار	تنهیه نقشه از روی قطعه با رعایت استاندارد های نقشه کشی ISO-۱۲۸ ، ISO-۱۲۹	۳			
				در حد انتظار	۲			
				پایین تر از حد انتظار	۱			
نمره مستمر از ۵								
نمره شایستگی پودمان								
نمره پودمان از ۲۰								

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس نقشه‌کشی فنی رایانه‌ای

رشته تحصیلی: ماشین ابزار - مکانیک خودرو - صنایع

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

فلزی - چاپ - صنایع چوب و مبلمان - تاسیسات مکانیکی - پایه: دهم

مکاترونیک - مکانیک موتورهای دریابی

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۳

کد درس:

کد رشته:

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: کنترل کیفیت نقشه	۱- تعیین اشکالات نقشه	انجام کنترل کیفی نقشه مطابق با استاندارد های نقشه ISO-۱۲۸ ، ISO-۱۲۹	بالاتر از حد انتظار	کنترل کیفیت نقشه با تعیین تمام خطاهای مطابق با استاندارد های نقشه ISO-۱۲۸ ، ISO-۱۲۹	۳
	۲- انجام کنترل کیفیت نقشه		در حد انتظار	کنترل کیفیت نقشه با تعیین حداقل ۹۰٪ خطاهای نقشه	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین اشکالات ترسیمی نقشه	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: ترسیم پروژه با رایانه	۱- تعیین مراحل ترسیم پروژه	ترسیم یک پروژه نقشه کشی با استفاده از رایانه مطابق با استاندارد های نقشه ISO-۱۲۸ ، ISO-۱۲۹	بالاتر از حد انتظار	ترسیم ۲ پروژه مربوط به رشته خود و یک پروژه از سایر رشته ها	۳
	۲- ترسیم پروژه		در حد انتظار	ترسیم ۲ پروژه مربوط به رشته خود	۲
			پایین تر از حد انتظار	ترسیم تنها ۱ پروژه مربوط به رشته	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲۰، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمانها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



دانشگاه آزاد اسلامی
محله کرد، شهرک صنعتی اسلامی
پردیس کتابخانه ای راهنمایی و پرورش

درس «ایمنی در دریا»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دهم

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۵

کد درس: ۷۱۴۲۰۰۱۱۰

رشته تحصیلی: رشته‌های ناوگرانی، مکانیک
موتورهای دریایی، الکترونیک و مخابرات
کد رشته: ۰۷۱۴۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - ایمنی روی کشتی

واحد یادگیری ۱: ایمنی در کشتی

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	ایمنی اولیه		۱	
۲	ایمنی عمومی		۱	
۳	ایمنی پیشرفته		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

۲۰ نمره پودمان از

نام فصل/پودمان ۲ - کمک‌های اولیه

واحد یادگیری ۲: کمک‌های اولیه

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	پیشگیری از حادثه		۱	
۲	کنترل عالم حیاتی		۱	
۳	ارائه کمک‌های اولیه در ایجاد خونریزی		۱	
۴	ارائه کمک‌های اولیه بیماری‌های منجر به بیهوشی		۱	
۵	ارائه کمک‌های اولیه برای گرمایش و سرمایش		۱	
۶	ارائه کمک‌های اولیه برای شکستگی استخوان، درفتگی، پیچ خوردگی، کوفتگی و خفگی		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

۲۰ نمره پودمان از

نام فصل/پودمان ۳ - اطفای حریق

واحد یادگیری ۳: اطفای حریق

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	پیشگیری از آتش		۱	
۲	اطفای حریق		۱	
۳	اقدامات پس از حریق		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

۲۰ نمره پودمان از

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



دانشگاه های از جمله دانشگاه های آزاد و خصوصی
که در این پروتکل از این برگ ارزشیابی برخوردار باشند

درس «ایمنی در دریا»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دهم

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۵

کد درس: ۷۱۴۲۰۱۱۰

رشته تحصیلی: رشته های ناوبری، مکانیک
موتور های دریایی، الکترونیک و مخابرات
کد رشته: ۰۷۱۴۲۰

نام فصل / پودمان ۴ - بقا در دریا

کد:		ردیف
ردیف	نام فصل / پودمان ۴ - بقا در دریا	واحد یادگیری ۴: بقا در دریا
۱	رشته های ناوبری، مکانیک	رشته های ناوبری، مکانیک
۲	موتور های دریایی، الکترونیک و مخابرات	موتور های دریایی، الکترونیک و مخابرات
۳	کد رشته: ۰۷۱۴۲۰	کد رشته: ۰۷۱۴۲۰
۱	مراحل کاری	مراحل کاری
۱	تشخیص وضعیت اضطراری	تشخیص وضعیت اضطراری
۱	استفاده از وسایل بقا	استفاده از وسایل بقا
۱	فرستادن علامت اضطراری	فرستادن علامت اضطراری
۱	به آب انداختن انواع قایق های نجات	به آب انداختن انواع قایق های نجات
۱	حفظ از فرد مغروف	حفظ از فرد مغروف
۱	نجات غریق (آدم به دریا) و تجسس و نجات	نجات غریق (آدم به دریا) و تجسس و نجات
۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفني و توجهات زیست محیطی*	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفني و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل	میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری	نمره شایستگی واحد یادگیری
	نمره پودمان از ۵	نام فصل / پودمان ۴ - حفاظت از محیط زیست
	نمره شایستگی پودمان	واحد یادگیری ۵: حفاظت از محیط زیست
	نمره پودمان از ۲۰	نمره شایستگی واحد یادگیری

کد:		ردیف
ردیف	نام فصل / پودمان ۵ - حفاظت از محیط زیست	واحد یادگیری ۵: حفاظت از محیط زیست
۱	پیشگیری از آلودگی	پیشگیری از آلودگی
۱	تشخیص آلودگی	تشخیص آلودگی
۱	برطرف کردن آلودگی	برطرف کردن آلودگی
۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفني و توجهات زیست محیطی*	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفني و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل	میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری	نمره شایستگی واحد یادگیری
	نمره پودمان از ۵	نام فصل / پودمان ۵ - حفاظت از محیط زیست
	نمره شایستگی پودمان	واحد یادگیری ۵: حفاظت از محیط زیست
	نمره پودمان از ۲۰	نمره شایستگی واحد یادگیری

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲۰ یا ۳ است.
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحد های یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحد های یادگیری، شایستگی را کسب نماید.
- ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفني و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۲۲۴

پایه: دهم

کد درس: ۰۷۱۶۳۰۰۲۱۰

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۱ - اره کاری

کد		واحد بادگیری		کد		واحد بادگیری: اره کاری	
نمره	حداقل نمره	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
			۱			بررسی قطعه کار اولیه	۱
			۱			انتخاب و آماده سازی وسایل	۲
			۱			آماده سازی و بستن قطعه کار	۳
			۲			انجام عملیات اره کاری	۴
			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی	
						میانگین مراحل	
						نمره شایستگی واحد بادگیری	
						نمره مستمر از ۵	
						نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	

نام فصل/پودمان ۲ - سوهان کاری

کد		واحد بادگیری		کد		واحد بادگیری و شایپر کاری	
نمره	حداقل نمره	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
			۱			بررسی قطعه کار اولیه	۱
			۱			انتخاب و آماده سازی وسایل	۲
			۱			آماده سازی و بستن قطعه کار	۳
			۲			انجام عملیات سوهان کاری	۴
			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی	
						میانگین مراحل	
						نمره شایستگی واحد بادگیری	
						نمره مستمر از ۵	
						نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	

نام فصل/پودمان ۳ - سوراخ کاری

کد		واحد بادگیری		کد		واحد بادگیری: سوراخ کاری	
نمره	حداقل نمره	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
			۱			بررسی قطعه کار اولیه	۱
			۱			انتخاب و آماده سازی وسایل	۲
			۱			آماده سازی و بستن قطعه کار	۳
			۲			انجام عملیات سوراخ کاری	۴
			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی	
						میانگین مراحل	
						نمره شایستگی واحد بادگیری	
						نمره مستمر از ۵	
						نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۲۲۴

پایه: دهم

کد درس: ۰۷۱۶۳۰۰۳۱۰

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۴ - پیچ بروی

واحد یادگیری ۴: حدیده کاری

کد	واحد یادگیری ۵: قلاویز کاری	کد	واحد یادگیری ۴: حدیده کاری
نمره	حداقل نمره	نمره	حداقل نمره
۱	مراحل کاری	۱	مراحل کاری
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۱	بررسی قطعه کار اولیه
۱	انتخاب و آماده‌سازی وسایل	۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل
۱	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار
۲	انجام عملیات قلاویز کاری	۴	انجام عملیات حدیده کاری
۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی
	میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - تراشکاری

واحد یادگیری ۶: پیشانی تراشی

کد	واحد یادگیری ۷: رو تراشی	کد	واحد یادگیری ۶: پیشانی تراشی
نمره	حداقل نمره	نمره	حداقل نمره
۱	مراحل کاری	۱	مراحل کاری
۱	بررسی قطعه کار اولیه	۱	بررسی قطعه کار اولیه
۱	انتخاب و آماده‌سازی ابزار	۲	انتخاب و آماده‌سازی وسایل
۱	آماده‌سازی و بستن قطعه کار	۳	آماده‌سازی و بستن قطعه کار
۲	انجام رو تراشی	۴	انجام عملیات پیشانی تراشی
۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی
	میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری با نمره شایستگی پودمان منحصر آشامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را خذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



دانشگاه علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی

درس «ملوانی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد کتاب: ۲۱۰۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۱ - نگهداری شناور

واحد یادگیری ۱: نگهداری شناور

ردیف	نمره شایستگی واحد یادگیری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	کد:	ردیف
۱	زنگ زدایی		۲		
۲	رنگ آمیزی		۱		
۳	روان کاری		۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - کار با طناب

واحد یادگیری ۲: کار با طناب

ردیف	نمره شایستگی واحد یادگیری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	کد:	ردیف
۱	بررسی طناب		۱		
۲	آماده سازی طناب		۱		
۳	به کارگیری طناب		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - آماده سازی انبارها و مخازن کشتی

واحد یادگیری ۳: آماده سازی انبارها و مخازن کشتی

ردیف	نمره شایستگی واحد یادگیری	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	کد:	ردیف
۱	بررسی انبار و مخازن		۱		
۲	آماده سازی انبارها و مخازن		۲		
۳	بازرسی نهایی انبارها و مخازن		۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



دانشگاه علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی

درس «ملوانی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد کتاب: ۲۱۰۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

کد:		نام فصل/پودمان ۴ - نگهداری و سکانی	
واحد یادگیری ۴: نگهداری و سکانی		ردیف	
ردیف	نام	ردیف	نام
۱	نگهداری	۱	نگهداری
۲	دیدبانی	۲	دیدبانی
۳	سکانی		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

		نمره مستمر از ۵
		نمره شایستگی پودمان
		نمره پودمان از ۲۰

کد:		نام فصل/پودمان ۵ - کاربری ماشین آلات عرضه	
واحد یادگیری ۵: کاربری ماشین آلات عرضه		ردیف	
ردیف	نام	ردیف	نام
۱	لنگر، زنجبیر و دوار لنگر	۱	لنگر، زنجبیر و دوار لنگر
۲	جر ثقيل کشتی	۲	جر ثقيل کشتی
۳	درب انبارها	۳	درب انبارها
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

		نمره مستمر از ۵
		نمره شایستگی پودمان
		نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲۱ یا ۳ است.
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحد های یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحد های یادگیری، شایستگی را کسب نماید.
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خود کار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمونه برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «جوش کاری برق و گاز»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸
کد کتاب: ۲۱۱۵۰۲

پایه: یازدهم
کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی
کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۱ - برش کاری ورق فلزی

واحد یادگیری ۱: برش کاری ورق فلزی

ردیف	مراحل کاری	خداقل نمره قبولی	نمره
۱	خواندن و پیاده‌سازی نقشه	۲	
۲	برش کاری ورق فلزی با قیچی دستی	۱	
۳	برش کاری ورق فلزی با قیچی اهرمی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - خم کاری ورق و مقاطع فلزی

واحد یادگیری ۲: خم کاری ورق و مقاطع فلزی

ردیف	مراحل کاری	خداقل نمره قبولی	نمره
۱	کاربرد استانداردهای خم کاری ورق	۲	
۲	خم کاری سرد و حرارتی	۱	
۳	خم کاری پروفیل ها و لوله ها	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - جوش کاری برق

واحد یادگیری ۳: جوش کاری برق

ردیف	مراحل کاری	خداقل نمره قبولی	نمره
۱	جوش کاری برق دستی	۲	
۲	ایجاد قوس الکتریکی و گرده جوش	۱	
۳	جوش کاری انواع اتصالات	۱	
۴	جوش کاری با گاز محافظ	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «جوش کاری برق و گاز»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸
کد کتاب: ۲۱۱۵۰۲

پایه: یازدهم
کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی
کد رشته: ۰۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۴ - جوش کاری گاز

ردیف	واحدهای دیگری ۴: جوش کاری گاز	کد:	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	شناسایی و راه اندازی دستگاه جوش گاز			۲	
۲	جوش کاری گاز بدون مفتول			۱	
۳	جوش کاری گاز با مفتول مسوار			۱	
۴	جوش کاری گاز با مفتول برنجی			۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*			۲	
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - بازرسی جوش

ردیف	واحد یادگیری ۵: بازرسی جوش	کد:	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	شناسایی عیوب جوش			۲	
۲	روش‌های جلوگیری از عیوب جوش			۱	
۳	آزمایش‌های جوش			۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*			۲	
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحظه می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمونه برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



کمیته ملی استاندارد ایران
کمیته ملی اعتماد علمی و تحقیقاتی
کمیته کارکردی و کیفیتی

درس «نگهداری و تعمیر ماشین آلات کشتی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۶

کد درس:

کد رشته: ۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۱ - کاربری سامانه های لوله کشی کشتی

واحد یادگیری ۱: کاربری سامانه های لوله کشی کشتی

ردیف	مراحل کاری	شناختی سامانه های لوله کشی کشتی	نموده	حداقل نمره قبولی	کد:
۱	شناسایی سامانه های لوله کشی کشتی	۲	نموده	۱	
۲	شناسایی لوله ها، شیرها و اتصالات	۱	نموده	۱	
۳	نگه داری و تعمیر سامانه های لوله کشی	۲	نموده	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		نموده		
	میانگین مراحل		نموده		
	نموده شایستگی واحد یادگیری از ۳		نموده		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - سامانه هیدرولیک و نیوماتیک

واحد یادگیری ۲: سامانه هیدرولیک و نیوماتیک

ردیف	مراحل کاری	نموده	حداقل نمره قبولی	کد:
۱	ابزار شناسی هیدرولیک	۲	نموده	
۲	ابزار شناسی نیوماتیک	۲	نموده	
۳	عیب یابی، نگهداری و تعمیر	۲	نموده	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		نموده	
	میانگین مراحل		نموده	
	نموده شایستگی واحد یادگیری از ۳		نموده	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - کاربری ماشین آلات فرعی

واحد یادگیری ۳: کاربری ماشین آلات فرعی

ردیف	مراحل کاری	نموده	حداقل نمره قبولی	کد:
۱	بررسی مبدل های حرارتی	۲	نموده	
۲	بررسی تجهیزات تصفیه سوخت و روغن	۱	نموده	
۳	بررسی پمپ های گریز از مرکز	۱	نموده	
۴	بررسی کمپرسورها	۱	نموده	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	نموده	
	میانگین مراحل		نموده	
	نموده شایستگی واحد یادگیری از ۳		نموده	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰



دستگاه های آموزشی
و تحقیقاتی
دانشگاه علوم پزشکی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «نگهداری و تعمیر ماشین آلات کشتی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۶

کد درس:

کد رشته: ۷۱۶۳۰

نام فصل / پودمان ۴ - کاربری تجهیزات زیستی

واحد یادگیری ۴: کاربری تجهیزات زیستی

ردیف	مراحل کاری	حاذل نمره قبولی	کد:	نمره
۱	شناسایی و راه اندازی سامانه تهویه و تهویه مطبوع	۲		
۲	شناسایی و راه اندازی سامانه تبرید	۲		
۳	شناسایی انواع سامانه های آب شیرین کن	۱		
۴	شناسایی سامانه تصفیه فاضلاب	۱		
۵	شناسایی سامانه جدا کننده آب و روغن	۱		
۶	شناسایی سامانه سوراندن ضایعات	۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیر فنی و توجهات زیست محیطی*	۲		
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۵ - کاربری تأسیسات برق کشتی

واحد یادگیری ۵: کاربری تأسیسات برق کشتی

ردیف	مراحل کاری	حاذل نمره قبولی	کد:	نمره
۱	بررسی ابزارها و وسائل سیستم های تولید و توزیع شبکه برق شناورها	۲		
۲	بررسی مدارهای الکتریکی تجهیزات برقی در شناور	۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیر فنی و توجهات زیست محیطی*	۲		
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حاذل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حاذل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحظه می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیر فنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خود کار قرمز مشخص فرماید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.

نام کارشناس

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



کمیته احیای ارزشیابی
دانشگاه های پژوهشی آزاد
و تحقیقاتی ایران

درس «نگهداری و تعمیر سامانه رانشی کشتی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۵

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد درس:

کد رشته: ۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۱ - کاربری موتورهای دیزل

واحد یادگیری ۱: کاربری موتورهای دیزل

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	بررسی قطعات موتورهای دیزل دریایی		۲	
۲	بررسی طرز کار موتورهای دیزل دریایی		۱	
۳	بررسی سامانه های موتورهای دیزل دریایی		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - نگهداری و تعمیر موتور بنزینی دریایی

واحد یادگیری ۲: نگهداری و تعمیر موتور بنزینی دریایی

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	شناسایی قطعات موتورهای بنزینی		۲	
۲	نگهداری صحیح موتورهای بنزینی		۱	
۳	عیب یابی موتورهای بنزینی		۱	
۴	تعمیرات (باز و بست) موتورهای بنزینی		۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*			
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - نگهداری و تعمیر توربین بخار و گاز

واحد یادگیری ۳: نگهداری و تعمیر توربین بخار و گاز

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	نگهداری و تعمیر دیگ های بخار.		۲	
۲	نگهداری و تعمیر توربین های بخار دریایی.		۱	
۳	نگهداری و تعمیر توربین گاز.		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



کمیته ایمنی و کیفیت
دانشگاه های پژوهشی آزاد
و تخصصی ایران

درس «نگهداری و تعمیر سامانه رانشی کشتی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۵

کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک موتورهای دریایی

کد رشته: ۷۱۶۳۰

نام فصل/پودمان ۴ - نگهداری و تعمیر سامانه های انتقال قدرت

واحد یادگیری ۴: نگهداری و تعمیر سامانه های انتقال قدرت

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	جمعه دند، شناسایی اجزا و روشهای تعمیر و نگهداری	۲		
۲	آشنایی با محور پروانه و اجزای آن از جمله خود محور و تکیه گاهها	۱		
۳	مجرای پاشنه، شناسایی اجزا، تعمیر و نگهداری	۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفی و توجهات زیست محیطی*	۲		
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - نگهداری و تعمیر سامانه های بیش برنده

واحد یادگیری ۵: نگهداری و تعمیر سامانه های بیش برنده

ردیف	مراحل کاری	کد:	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	انواع سامانه پیش برنده را بررسی کند.	۲		
۲	هندسه پروانه را کامل بررسی کند.	۱		
۳	تفاوت انواع پروانه ها را بررسی کند	۱		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفی و توجهات زیست محیطی*	۲		
	میانگین مراحل			
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳			

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲۰، ۲۱ یا ۲۲ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برق ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار

امضاء

گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۴ کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک و موتور دریایی

کد رشته: ۷۱۶۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
توانایی تحلیل نیروها در مسائل استاتیکی و دینامیکی	محاسبه نیروها در اجزای مختلف در حالت استاتیکی و دینامیکی و محاسبه نیروها در ماشین های مکانیکی	بالاتر از حد انتظار	۱- تحلیل مسائل تعادل و نیروهای وارد بر اجزاء خربا ۲- تحلیل مسائل مربوط به حرکت دورانی و سرعت نسبی ۳- تحلیل نیروها و راندمان در ماشین های مکانیکی هنرجو توانایی تحلیل همه شاخص ها را داشته باشد		۳
توانایی تحلیل نیروها در ماشین های ساده مکانیکی و به دست آوردن راندمان در استاتیک و دینامیک این ماشین ها	پودمان ۱: در ماشین های مکانیکی کاربردی	در حد انتظار	۱- تحلیل مسائل تعادل و نیروهای وارد بر اجزاء خربا ۲- تحلیل مسائل مربوط به حرکت دورانی و سرعت نسبی ۳- تحلیل نیروها و راندمان در ماشین های مکانیکی هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد		۲
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
شناخت نیروهای وارد بر ساختمان کشتی ، شناخت اجزای سازه کشتی و بررسی تأثیر آنها بر سازه	آشنایی با نیروهای وارد بر ساختمان کشتی و تاثیر آنها بر بدنه کشتی، شناخت مقاطع پرکاربرد ، اتصالات و اجزای داخلی کشتی ، کاربرد و محل قرارگیری هر جزء ساختمان کشتی و بررسی تأثیر آنها بر استحکام ساختمان کشتی ، آشنایی با سازه سینه و پاشنه کشتی، کف دو جداره، بالچه تعادل و انواع شاه تیر اصلی و تحلیل تأثیر هریک بر استحکام بدنه کشتی	بالاتر از حد انتظار	۱- بررسی نیروهای وارد بر ساختمان کشتی بررسی اجزای ساختمان کشتی و تأثیرشان در استحکام سازه آن؛ ۲- بررسی تأثیرنیروهای وارد بر قسمت های مختلف کشتی : هنرجو توانایی بررسی همه شاخص ها را داشته باشد.		۳
کشتی و بررسی تأثیر نیروهای وارد بر آنها بر سازه	شناخت قسمت های مختلف کشتی و بررسی تأثیر آنها بر سازه	در حد انتظار	۱- بررسی نیروهای وارد بر ساختمان کشتی بررسی اجزای ساختمان کشتی و تأثیرشان در استحکام سازه آن؛ ۲- بررسی تأثیرنیروهای وارد بر قسمت های مختلف کشتی : هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد*		۲
های وارد بر آنها	آشنایی با سازه سینه و پاشنه کشتی	پایین تر از حد انتظار	۱- بررسی نیروهای وارد بر ساختمان کشتی بررسی اجزای ساختمان کشتی و تأثیرشان در استحکام سازه آن؛ ۲- بررسی تأثیرنیروهای وارد بر قسمت های مختلف کشتی : هنرجو توانایی انجام ۱ مورد از شاخص ها را داشته باشد		۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۴ کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک و موتور دریایی

کد رشته: ۷۱۶۳۰

عنوان پوダメن	تکالیف عملکردی (وحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
تحلیل اصول شناوری	تحلیل اصول شناوری، انواع تعادل، تناظر، نقاط مؤثر بر پایداری و بارگیری	بالاتر از حد انتظار	۲- بررسی انواع تعادل و تناظر ۳- بررسی نقاط مؤثر بر پایداری و بارگیری توانایی بررسی همه شاخص‌های بالا را داشته باشد.	۳	
به کارگیری مدیریت صحیح در بارگیری برای حفظ پایداری کشتی	تعادل و به کارگیری مدیریت صحیح در بارگیری برای حفظ پایداری کشتی	در حد انتظار	۲- بررسی انواع تعادل و تناظر ۳- بررسی نقاط مؤثر بر پایداری و بارگیری *هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص‌ها را داشته باشد	۲	
پودمان پایداری کاربردی کشتی	پایداری کشتی	پایین‌تر از حد انتظار	۲- بررسی انواع تعادل و تناظر ۳- بررسی نقاط مؤثر بر پایداری و بارگیری *هنرجو توانایی انجام ۱ مورد از شاخص‌ها را داشته باشد	۱	
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پوダメن	تکالیف عملکردی (وحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور، شناور و روش‌های تعیین مقاومت شناور مقاومت شناور	بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور، بررسی روش‌های تعیین مقاومت شناور، بررسی روش‌های کاهش مقاومت شناور و کاربری عملی آن‌ها.	بالاتر از حد انتظار	۱- بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور. ۲- بررسی روش‌های تعیین مقاومت شناور. ۳- آموختن کلیه روش‌های کاهش مقاومت شناور و کاربری عملی آن‌ها.	۳	
پودمان بررسی اصول مقاومت شناور	بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور، بررسی روش‌های تعیین مقاومت شناور، بررسی روش‌های کاهش مقاومت شناور	در حد انتظار	۱- بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور. ۲- بررسی روش‌های تعیین مقاومت شناور. ۳- آموختن کلیه روش‌های کاهش مقاومت شناور و کاربری عملی آن‌ها.	۲	
هیدرودینا میک کشتی	شناور	پایین‌تر از حد انتظار	۱- بررسی مؤلفه‌های مقاومت شناور. ۲- بررسی روش‌های تعیین مقاومت شناور. ۳- آموختن کلیه روش‌های کاهش مقاومت شناور و کاربری عملی آن‌ها. *هنرجو توانایی انجام ۱ مورد از شاخص‌ها را داشته باشد	۱	
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ پایه: دوازدهم

کد کتاب: ۲۱۲۲۲۴ کد درس:

رشته تحصیلی: مکانیک و موتور دریایی

کد رشته: ۷۱۶۳۰

عنوان پودمان	تکاليف عملکردي (واحدهای یادگيري)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
توانایي ارتباط مکالمه اي با شناورها و ايستگاه هاي ارتباطي			بالاتر از حد انتظار	۱-كاربرد اصطلاحات تخصصي را بداند. ۲-توانايي نقشه خوانی ،کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دريایي را داشته باشد. ۳-توانايي استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. *هنرجو توانايي انجام همه شاخص ها را داشته باشد	۳
پودمان ۵: کسب اطلاعات فنی	به کارگيري اطلاعات فني در حوزه تخصصي		در حد انتظار	۱-كاربرد اصطلاحات تخصصي را بداند. ۲-توانايي نقشه خوانی ،کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دريایي را داشته باشد. ۳-توانايي استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. *هنرجو توانايي انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱-كاربرد اصطلاحات تخصصي را بداند. ۲-توانايي نقشه خوانی ،کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دريایي را داشته باشد. ۳-توانايي استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. *هنرجو توانايي انجام امور از شاخص ها را داشته باشد	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصرآ شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد
امضاء تایید قرار گرفت.