



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۰۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: کلیات	۱- تجزیه و تحلیل سامانه رانش انواع کشتی‌ها	بررسی مشاغل دریایی و سلسله مراتب کارکنان کشتی‌ها، و بررسی کاربرد و نحوه ساختار گزارش‌نویسی در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل اهمیت دریا از دیدگاه اقتصادی، تحلیل و بیان تاریخچه پیدایش شناورها، تحلیل جایگاه کشتی‌ها و کشتی‌رانی در دریا، تمیز دادن سامانه رانشی انواع کشتی‌ها و دلایل استفاده از واٹر جت، یافتن مشاغل علوم و فنون دریایی و بیان جدول سلسله مراتب کارکنان روی انواع کشتی، مقایسه اطلاعات فنی و علمی موردنیاز هر یک از افراد کشتی، نحوه گزارش‌نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	۳
	۲- بکارگیری اختراعات دریایی و نقش آن‌ها در مدل‌سازی پدیده‌های طبیعی			بررسی و تحلیل اهمیت دریا از دیدگاه اقتصادی، یافتن سلسله مراتب افراد روی کشتی، تمیز دادن ساختار گزارش‌نویسی، نحوه گزارش‌نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	۲
				تعیین سلسله مراتب افراد روی کشتی، نحوه گزارش‌نویسی و توانایی نحوه ارایه فعالیت‌های انجام شده در زندگی روزمره	۱
			پایین‌تر از حد انتظار		
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: مبانی علوم دریایی	۱- تجزیه و تحلیل چگونگی روش‌های بهره‌برداری از دریاها، و چگونگی تامین امنیت دریاها	پیدا کردن قاره‌ها، اقیانوس‌ها، و دریاها در روی کره زمین، و بیان ویژگی‌ها و تفاوت‌های آن‌ها، بررسی موقعیت و نقش دریاها در مجاور ایران در زندگی روزمره و امنیت ملی	بالاتر از حد انتظار	تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، مقایسه انواع سازمان‌های دریایی دولتی و غیردولتی در ایران و تمیز دادن وظایف هر کدام، بکاربردن مفاهیم آبراه‌ها، دریاهای آزاد، دریاچه‌ها در زندگی روزمره، تحلیل نقش سازمان‌های بین‌المللی دریایی، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریایی و تحلیل نقش آن‌ها، روش‌های بهره‌برداری از دریا	۳
	۲- یافتن نقش، اهمیت و چگونگی برقراری ارتباط با سازمان‌های دریایی			تعیین جایگاه و موقعیت قاره‌ها، اقیانوس‌ها و دریاها در روی نقشه، بدست آوردن روش‌های تامین امنیت دریایی و تحلیل نقش آن‌ها ارایه جدول تقسیم‌بندی سازمان‌های دریایی، روش‌های بهره‌برداری از دریا	۲
				روش‌های بهره‌برداری از دریا تعیین محل دریاها و مناطق دریایی مجاور ایران	۱
			پایین‌تر از حد انتظار		
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۰۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: شناورها	۱- تجزیه و تحلیل ویژگی انواع شناورها ۲- تعیین نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی	کاربرد انواع کشتی ها با توجه به نوع حمل کالا و همچنین تخلیه و بارگیری انواع کالاهای در بنادر	بالاتر از حد انتظار	تحلیل نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی، توانایی مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی های هر کدام از کشتی های حمل کالا (شامل: کشتی های فله بر، کانتینربر، مسافربری، و....) تعیین نحوه انجام عملیات تجارتي کشتی ها، تحلیل مشخصات و بیان کاربرد انواع شناورهای خدمات بندری معرفی انواع کشتی های کانتینربر، خصوصیات آن ها و نحوه انجام عملیات تخلیه و بارگیری در روی آن ها	۳
			در حد انتظار	تحلیل نحوه حمل کالا توسط انواع مختلف کشتی توانایی مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی های هر کدام از کشتی های حمل کالا (شامل: کشتی های فله بر، کانتینربر، مسافربری، و....) تحلیل مشخصات و بیان کاربرد انواع شناورهای خدمات بندری	۲
			پایین تر از حد انتظار	مقایسه و تعیین کارکرد و ویژگی های هر کدام از کشتی های حمل کالا (شامل: کشتی های فله بر، کانتینربر، مسافربری، و....)	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: ساختمان کشتی	۱- تجزیه و تحلیل اجزای ساختمانی کشتی، و بکارگیری اصطلاحات مربوط به ساختمان کشتی در زندگی روزمره ۲- بررسی ساختار سازه کشتی و محاسبه ابعاد طولی و عرضی کشتی	بررسی کاربرد و نحوه بکارگیری هر کدام از اجزای ساختمانی کشتی و پیدا کردن محل و موقعیت قرارگیری آن‌ها	بالاتر از حد انتظار	تعیین نقش کیل در کشتی و محل آن ، تحلیل ساختار و محل تونل شفت کشتی، تحلیل عملکرد مخازن سینه و پاشنه و دیواره تصادم، یافتن کارایی درب‌های ضد نفوذ آب و دریچه‌های سطحی، تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبر و لنگر کشتی و زنجیرلنگر، تحلیل نحوه عملکرد تیغه سکان تعیین نقش و محل قرارگیری دکل کشتی، پل فرماندهی، موتورخانه، محل زندگی در کشتی‌ها، انواع جراثقیل‌ها محاسبه و مقایسه اصطلاحات ابعادی کشتی	۳
			در حد انتظار	تحلیل عملکرد مخازن سینه و پاشنه و دیواره تصادم محاسبه و مقایسه اصطلاحات ابعادی کشتی تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبر و لنگر کشتی و زنجیرلنگر، پیدا کردن نحوه عملکرد تیغه سکان یافتن کارایی درب‌های ضد نفوذ آب و دریچه‌های سطحی،	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تحلیل مفاهیم: کیل، پل فرماندهی، تیغه سکان، پاشنه و سینه کشتی تمیزدادن ویژگی‌های عرشه‌ها، چاه زنجبر و لنگر کشتی و زنجیرلنگر، پیدا کردن نحوه عملکرد تیغه سکان	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۰۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: فیزیک دریا برکشتی	۱- محاسبه و بکارگیری نیروهای وارد بر کشتی توابع در اثر پدیده‌های طبیعی	بررسی و تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی به هنگام حرکت در میان امواج و یا در حال انجام مانور و همچنین	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک تحلیل نیروهای وارد بر کشتی در سرعت ثابت بررسی و تعیین نیروهای وارد بر کشتی در امواج تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور پیدا کردن فشارهای وارده بر سازه کشتی در اثر پدیده‌های طبیعی و بیان انواع آن	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک تحلیل نیروهای وارد بر کشتی در سرعت ثابت بررسی و تعیین نیروهای وارد بر کشتی در امواج تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور پیدا کردن فشارهای وارده بر سازه کشتی در اثر پدیده‌های طبیعی و بیان انواع آن	۳
	۲- تجزیه و تحلیل انواع حرکات کشتی و تاثیر هر کدام بر کشتی		بالا تر از حد انتظار	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور پیدا کردن فشارهای وارده بر سازه کشتی در اثر پدیده‌های طبیعی و بیان انواع آن	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین انواع نیروهای وارد بر کشتی، محاسبه و مقایسه نیروهای استاتیک و دینامیک تمیزدادن انواع نیروهای وارد بر کشتی در حال مانور پیدا کردن فشارهای وارده بر سازه کشتی در اثر پدیده‌های طبیعی و بیان انواع آن	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				

– نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

– زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

– حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

– نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

نام کارشناس

امضاء

قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت، اهداف و عناصر ارتباط	۱- تحلیل اهمیت ارتباط مؤثر و عوامل شخصیتی اثر گذار در آن ۲- تعیین عرصه‌های چهارگانه ارتباط مؤثر و تحلیل تأثیر متقابل آنها	برقراری ارتباط و انتقال پیام براساس عوامل شخصیتی تأثیرگذار در عرصه‌های چهار گانه	بالاتر از حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های متفاوت	۳
			در حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط‌های ساده	۲
			پایین تر از حد انتظار	برقراری ارتباط	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خود و مهارت‌های ارتباطی	۱- تحلیل سبک‌ها، پل‌ها و موانع ارتباطی در برقراری ارتباط مفید و مؤثر ۲- تحلیل اهمیت "خودشناسی" و کنترل هیجانات در برقراری ارتباط مؤثر	کنترل هیجانات در برقراری ارتباط براساس الگوهای اثر گذاری متقابل در عرصه های چهارگانه	بالاتر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق - اشاعه رعایت حقوق در عمل	۳
			در حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای‌بندی به حقوق	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین حق در عرصه‌های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط مؤثر با خدا، خلقت و جامعه	۱- توجه به اهمیت زمان و اولویت‌بندی فعالیت‌ها در همه عرصه‌های ارتباطی ۲- تعیین نقش سرمایه‌های اجتماعی و اهمیت آنها در اصلاح روابط خود	برنامه‌ریزی فعالیت‌ها در عرصه‌های ارتباطی در قالب استفاده حداکثری از زمان و حفظ سرمایه‌های اجتماعی	بالاتر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط - اشاعه امور کیفی	۳
			در حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط	۲
			پایین تر از حد انتظار	اولویت‌بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه‌های چهارگانه	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
ارتباط موثر در کسب و کار	۱- تعیین معیارهای انجام گفت و گوهای دو یا چند جانبه ۲- نگرش سیستمی برای اصلاح روابط در محیط کسب و کار	۱- تهیه چک لیست برای همه‌ی فعالیت‌های خود از جمله سخنرانی خود به منظور اجرای یک سخنرانی مطلوب و تاثیرگذار ۲- نشان دادن نگرش سیستمی و کل‌نگر برای اصلاح همه‌ی روابط و فعالیت‌های خود	بالاتر از حد انتظار	انجام دادن فعالیت برای چک لیست و برنامه‌ریزی یک نمونه فعالیت	۳
			در حد انتظار	انجام دادن فعالیت در تصویر بزرگ - تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تهیه چک لیست فعالیت‌ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
اهمیت و کار کرد زبان بدن و فنون مذاکره	۱-تعیین نقش در آراستگی‌های ظاهر و باطن در برقراری و حفظ ارتباط مفید و موثر ۲- کاربرد "زبان بدن" در ارتباط با دیگران	۱- نشان دادن نقش آراستگی‌های ظاهر و باطن در محیط کار و ارتباط از طریق بازی نقش ۲- تحلیل " زبان بدن " در برقراری یک ارتباط	بالاتر از حد انتظار	استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال - اشاعه فرهنگ مذاکره برد برد	۳
			در حد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه‌های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ایمنی در دریا»

رشته تحصیلی: رشته‌های ناوبری، مکانیک

موتورهای دریایی، الکترونیک و مخابرات دریایی

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

پایه: دهم

کد درس: ۰۷۱۴۲۰۰۱۱۰

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۵

نام فصل/پودمان ۱ - ایمنی روی کشتی			
واحد یادگیری ۱: ایمنی در کشتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ایمنی اولیه	۱	
۲	ایمنی عمومی	۱	
۳	ایمنی پیشرفته	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - کمک‌های اولیه			
واحد یادگیری ۲: کمک‌های اولیه			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پیشگیری از حادثه	۱	
۲	کنترل علائم حیاتی	۱	
۳	ارائه کمک‌های اولیه در ایجاد خونریزی	۱	
۴	ارائه کمک‌های اولیه بیماری‌های منجر به بیهوشی	۱	
۵	ارائه کمک‌های اولیه برای گرم‌زدگی و سرمازدگی	۱	
۶	ارائه کمک‌های اولیه برای شکستگی استخوان، دررفتگی، پیچ خوردگی، کوفتگی و خفگی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - اطفای حریق			
واحد یادگیری ۳: اطفای حریق			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پیشگیری از آتش	۱	
۲	اطفای حریق	۱	
۳	اقدامات پسا حریق	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ایمنی در دریا»

رشته تحصیلی: رشته‌های ناوبری، مکانیک

موتورهای دریایی، الکترونیک و مخابرات دریایی

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

پایه: دهم

کد درس: ۰۷۱۴۲۰۰۱۱۰

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۵

نام فصل/پودمان ۴ - بقا در دریا			
واحد یادگیری ۴: بقا در دریا			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تشخیص وضعیت اضطراری	۱	
۲	استفاده از وسایل بقا	۱	
۳	فرستادن علائم اضطراری	۱	
۴	به آب انداختن انواع قایق‌های نجات	۱	
۵	حفاظت از فرد مغروق	۱	
۶	نجات غریق (آدم به دریا) و تجسس و نجات	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			
نام فصل/پودمان ۵ - حفاظت از محیط زیست			
واحد یادگیری ۵: حفاظت از محیط زیست			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پیشگیری از آلودگی	۱	
۲	تشخیص آلودگی	۱	
۳	برطرف کردن آلودگی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است. زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند. نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است. نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید. * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ملوانی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۰۴۳۲

کد درس: ۱۰۴۱۲۰۰۲۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - نگهداری شناور			
واحد یادگیری ۱: نگهداری شناور		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	زنگ زدایی	۲	
۲	رنگ آمیزی	۱	
۳	روان کاری	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - کار با طناب			
واحد یادگیری ۲: کار با طناب		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی طناب	۱	
۲	آماده سازی طناب	۱	
۳	به کارگیری طناب	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - آماده سازی انبارها و مخازن کشتی			
واحد یادگیری ۳: آماده سازی انبارها و مخازن کشتی		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی انبار و مخازن	۱	
۲	آماده سازی انبارها و مخازن	۲	
۳	بازرسی نهایی انبارها و مخازن	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ملوانی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۰۴۳۲

کد درس: ۱۰۴۱۲۰۰۲۱۰

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل /پودمان ۴ – نگهداری و سکانی			
کد:		واحد یادگیری ۴: نگهداری و سکانی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	نگهبانی	۱	
۲	دیدبانی	۱	
۳	سکانی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل /پودمان ۵ - کاربری ماشین آلات عرشه			
واحد یادگیری ۵: کاربری ماشین آلات عرشه		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	لنگر، زنجیر و دوار لنگر	۱	
۲	جرثقیل کشتی	۱	
۳	درب انبارها	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است. - زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند. - نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است. - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید. * ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های گیرنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			
---	--	--	--

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ماهیگیری»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۱۴۳۱

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - روش‌های ماهیگیری			
واحد یادگیری ۱: روش‌های ماهیگیری			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کار با ابزارهای ماهیگیری ساحلی، قفس‌ها و تله‌های صید	۲	
۲	کار با قلاب‌های ماهیگیری	۱	
۳	کار با تورهای گوش‌گیر	۱	
۴	کار با ابزارهای ماهیگیری وابسته به نور	۱	
۵	ماهیگیری با انواع تورهای ترال	۱	
۶	ماهیگیری با انواع تورهای گردان پیاله‌ای	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			
نام فصل/پودمان ۲ - کار با مواد و ابزارهای مورد استفاده در ماهیگیری			
واحد یادگیری ۲: کار با مواد و ابزارهای مورد استفاده در ماهیگیری			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کار با نخ‌های توربافی	۱	
۲	کار با انواع طناب	۱	
۳	کار با انواع قلاب‌های ماهیگیری	۱	
۴	کار با تورهای ماهیگیری	۲	
۵	کار با انواع بویه، کرف و وزنه‌ها	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			
نام فصل/پودمان ۳ - روش‌های مدیریت ماهیگیری و ارزیابی ذخایر آبزیان			
واحد یادگیری ۳: روش‌های مدیریت ماهیگیری و ارزیابی ذخایر آبزیان			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تقسیم‌بندی اکولوژیک آبزیان	۲	
۲	ارزیابی ذخایر آبزیان	۱	
۳	به‌کارگیری مدیریت ماهیگیری	۲	
۴	روش‌های مدیریت ماهیگیری	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «ماهیگیری»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۱۴۳۱

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل / پودمان ۴ - جابه‌جایی، نگهداری و فراوری آبزیان بعد از صید			
واحد یادگیری ۴: جابه‌جایی، نگهداری و فراوری آبزیان بعد از صید			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	به‌کارگیری مدیریت عملیات آماده‌سازی	۱	
۲	به‌کارگیری مدیریت حمل و جابجایی	۱	
۳	به‌کارگیری مدیریت در نگهداری	۱	
۴	به‌کارگیری مدیریت فرآوری	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل / پودمان ۵ - قوانین ماهیگیری و محیط زیست دریایی			
واحد یادگیری ۵: قوانین ماهیگیری و محیط زیست دریایی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	به‌کارگیری قانون و بهره‌گیری از سیر تحولات قوانین ماهیگیری در ایران	۱	
۲	به‌کارگیری شناخت حاصل از ساختار و وظایف سازمان‌ها	۱	
۳	به‌کارگیری مفاهیم قوانین حقوق دریاها، مقررات و آیین‌نامه‌های ماهیگیری و محیط زیست دریایی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
- زمانی ه‌رجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که ه‌رجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد.			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «دریانوردی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۱۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - بررسی جغرافیا و فیزیک دریا			
واحد یادگیری ۱: بررسی جغرافیا و فیزیک دریا		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی جغرافیای دریا	۲	
۲	بررسی فیزیک دریا	۱	
۳	تصوربرداری نقشه‌های دریایی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - ناوبری ساحلی روی نقشه			
واحد یادگیری ۲: ناوبری ساحلی روی نقشه		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	شناسایی ابزار و تجهیزات	۲	
۲	موقعیت‌یابی ساحلی	۱	
۳	ناوبری ساحلی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - ناوبری تخمینی روی نقشه			
واحد یادگیری ۳: ناوبری تخمینی روی نقشه		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی نقشه	۱	
۲	موقعیت‌یابی تخمینی	۲	
۳	ناوبری تخمینی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «دریانوردی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۱۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - ناوبری نجومی			
واحد یادگیری ۴: ناوبری نجومی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی اجرام سماوی و مؤلفه‌های نجومی آنها	۱	
۲	بررسی صورت‌های فلکی	۱	
۳	بررسی کره ماه	۱	
۴	کاربرد زمان در ناوبری و انجام محاسبات	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - قوانین راه و علائم دریایی			
واحد یادگیری ۵: قوانین راه و علائم دریایی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	قوانین راه دریایی	۲	
۲	چراغ‌ها و علائم دریایی	۱	
۳	به‌کارگیری قوانین دریایی	۱	
۴	سیستم بویه‌های دریایی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.	
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.	
- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.	
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.	
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد	

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید

امضاء

قرار گرفت.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تحقیقات آموزشی و برنامه ریزی آموزشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «عملیات روی کشتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۴

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - ساخت کشتی			
واحد یادگیری ۱: ساخت کشتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی هدف از ساخت کشتی	۲	
۲	طراحی و آماده سازی ساخت کشتی	۱	
۳	بررسی اجزای تشکیل دهنده کشتی	۱	
۴	بررسی استاندارد و نظارت در ساخت کشتی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - پایدار سازی کشتی			
واحد یادگیری ۲: پایدارسازی کشتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی نیروهای وارد بر بدنه کشتی	۲	
۲	بررسی قوانین شناوری	۲	
۳	بررسی اصول تعادل	۲	
۴	انجام محاسبات مربوط به شناوری و غوطه‌وری	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - کار با کالا و بارچینی			
واحد یادگیری ۳: کار با کالا و بارچینی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی و شناخت انواع کالاهای و انواع در انبارها.	۱	
۲	چگونگی انجام تهویه و دلایل انجام آن.	۲	
۳	بررسی و شناخت مهار کالا و تجهیزات مربوط به آن.	۱	
۴	بررسی و شناخت کانتینر و انواع آن.	۱	
۵	بررسی و شناخت کالاهای فله ای خشک و مایع و مخاطرات آنها.	۱	
۶	بررسی و شناخت کالاهای خطرناک و مخاطرات آنها.	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تحقیقات و توسعه روش های نوین آموزشی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «عملیات روی کشتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۴

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - کاربری ماشین آلات			
واحد یادگیری ۴: کاربری ماشین آلات			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی سامانه های پیش برنده	۱	
۲	بررسی سامانه های پیشگیری از آلودگی دریاها	۱	
۳	بررسی سامانه اطفاء حریق ثابت	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - نگه داری کشتی			
واحد یادگیری ۵: نگه داری کشتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعمیر و نگه داری	۲	
۲	نگه داری تجهیزات نجات جان افراد و آتش نشانی	۲	
۳	جوش کاری و برش کاری	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار

امضاء

گرفت.



وزارت آموزش عالی و
تحصیل
مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «هدایت کشتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - راهبری کشتی			
واحد یادگیری ۱: راهبری کشتی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ایزار و عوامل مؤثر در هدایت شناور	۱	
۲	لنگراندازی و لنگربرداری	۱	
۳	هدایت شناور	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - کاربری دستگاه‌های سنجش			
واحد یادگیری ۲: کاربری دستگاه‌های سنجش			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	دستگاه‌های سنجش سمت و جهت	۱	
۲	دستگاه‌های سنجش موقعیت	۱	
۳	دستگاه‌های سنجش عمق	۱	
۴	دستگاه‌های سنجش سرعت	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - کاربری دستگاه‌های ارتباطی			
واحد یادگیری ۳: کاربری دستگاه‌های ارتباطی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	شایستگی شناخت معاهدات دریایی	۲	
۲	شایستگی آشنایی با کاربرد لوازم ارتباطی	۱	
۳	شایستگی آشنایی با پرچم‌ها و معانی آنها	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی
مجلس شورای اسلامی
دفتر برنامه ریزی و توسعه منابع

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «هدایت کشتی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: ناوبری

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۲

کد درس:

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - کاربری سامانه های رادار و نقشه های الکترونیکی			
واحد یادگیری ۴: کاربری سامانه های رادار و نقشه های الکترونیکی		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	کاربری رادار	۲	
۲	سامانه هدایت خودکار کشتی	۱	
۳	کاربری نقشه های الکترونیکی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - واکنش اضطراری			
واحد یادگیری ۵: واکنش اضطراری		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	شایستگی درک معنای صحیح اضطرار و انواع آن	۲	
۲	شایستگی شناخت کمیته بحران	۱	
۳	شایستگی شناخت انواع اتفاقات مخاطره آمیز و اقدامات در زمان مواجهه با آنها	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان از ۳			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.			
- زمانی هنجار شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.			
- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.			
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنجار در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.			
* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد			

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید
نام کارشناس
امضاء
قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی(واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: کاربرد حقوق و بیمه دریایی	تشریح، مقایسه، تشخیص، تفکیک، ارزیابی، ترسیم،	بررسی و اهمیت مبانی حقوق دریایی و قوانین حاکم بر آن و انواع بیمه دریایی	بالاتر از حد انتظار	۱- اهمیت و مبانی حقوق دریاها را بطور کامل تشریح و قوانین جمهوری اسلامی ایران در مورد دریاها را با قوانین بین المللی دریایی مقایسه و مطابقت نماید.. ۲-مناطق دریایی و قوانین حاکم بر هر منطقه و خط مبدأ دریایی را در قسمت‌های مختلف ساحلی از جمله تاسیسات دریایی، جزایر، لنگرگاه‌ها و برآمدگی های جزری را تشخیص و ترسیم نماید. ۳- انواع بیمه دریایی و رشته‌های زیرمجموعه و معیارهای تقسیم‌بندی بیمه دریایی و مندرجات را تشخیص دهد. هنرجو توانایی بررسی همه شاخص های فوق را داشته باشد	۳
			در حد انتظار	۱- اهمیت و مبانی حقوق دریاها را بطور کامل تشریح و قوانین جمهوری اسلامی ایران در مورد دریاها را با قوانین بین المللی دریایی مقایسه و مطابقت نماید.. ۲-مناطق دریایی و قوانین حاکم بر هر منطقه و خط مبدأ دریایی را در قسمت‌های مختلف ساحلی از جمله تاسیسات دریایی، جزایر، لنگرگاه‌ها و برآمدگی های جزری را تشخیص و ترسیم نماید. ۳- انواع بیمه دریایی و رشته‌های زیرمجموعه و معیارهای تقسیم‌بندی بیمه دریایی و مندرجات را تشخیص دهد. هنرجو توانایی بررسی دو مورد از شاخص های فوق را داشته باشد.	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱- اهمیت و مبانی حقوق دریاها را بطور کامل تشریح و قوانین جمهوری اسلامی ایران در مورد دریاها را با قوانین بین المللی دریایی مقایسه و مطابقت نماید.. ۲-مناطق دریایی و قوانین حاکم بر هر منطقه و خط مبدأ دریایی را در قسمت‌های مختلف ساحلی از جمله تاسیسات دریایی، جزایر، لنگرگاه‌ها و برآمدگی های جزری را تشخیص و ترسیم نماید. ۳- انواع بیمه دریایی و رشته‌های زیرمجموعه و معیارهای تقسیم‌بندی بیمه دریایی و مندرجات را تشخیص دهد. هنرجو توانایی بررسی یک مورد از شاخص های فوق را داشته باشد.	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی: ناوبری

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: هواشناسی کاربردی دریایی	شناخت نیروهای وارد بر ساختمان کشتی ، شناخت اجزای سازه کشتی و بررسی تأثیر آنها بر سازه کشتی	آشنایی با اجزا تشکیل دهنده جو و بررسی روش های اندازه گیری رطوبت و بررسی انواع سامانه های هواشناسی	بالاتر از حد انتظار	۱- بررسی اجزا تشکیل دهنده جو و لایه های مختلف جو ۲- بررسی دستگاه های فشار ۳- بررسی روش های اندازه گیری رطوبت ۴- بررسی باد و نیروه های موثر بر حرکت باد ۵- بررسی انواع سامانه های فشاری و خصوصیت آن ها ۶- بررسی بادهای خلیج فارس و دریای خزر هنجو توانایی بررسی همه شاخص ها را داشته باشد.	۳
			در حد انتظار	۱- بررسی اجزا تشکیل دهنده جو و لایه های مختلف جو ۲- بررسی دستگاه های فشار ۳- بررسی روش های اندازه گیری رطوبت ۴- بررسی باد و نیروه های موثر بر حرکت باد ۵- بررسی انواع سامانه های فشاری و خصوصیت آن ها ۶- بررسی بادهای خلیج فارس و دریای خزر هنجو توانایی بررسی ۴ مورد از شاخص ها را داشته باشد.	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱- بررسی اجزا تشکیل دهنده جو و لایه های مختلف جو ۲- بررسی دستگاه های فشار ۳- بررسی روش های اندازه گیری رطوبت ۴- بررسی باد و نیروه های موثر بر حرکت باد ۵- بررسی انواع سامانه های فشاری و خصوصیت آن ها ۶- بررسی بادهای خلیج فارس و دریای خزر هنجو توانایی بررسی ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد.	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳ اقیانوس شناسی کاربردی	بررسی اقیانوس های جهان	بررسی و اهمیت اقیانوس های جهان و آثار جریان های اقیانوسی بر روی آب و هوای روی کره ی زمین	بالاتر از حد انتظار	۱-شناسایی و بررسی اقیانوس های جهان ۲-عوامل ایجاد کننده ی جریان های اقیانوسی ۳-آثار جریان های اقیانوسی بر روی آب و هوای روی کره زمین ۴-آثار جریان ها آب های عمیق بر روی آب و هوا *هنرجو توانایی انجام همه شاخص ها را داشته باشد	۳
			درحد انتظار	۱-شناسایی و بررسی اقیانوس های جهان ۲-عوامل ایجاد کننده ی جریان های اقیانوسی ۳-آثار جریان های اقیانوسی بر روی آب و هوای روی کره زمین ۴-آثار جریان ها آب های عمیق بر روی آب و هوا *هنرجو توانایی انجام ۳ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱-شناسایی و بررسی اقیانوس های جهان ۲-عوامل ایجاد کننده ی جریان های اقیانوسی ۳ ۳-آثار جریان های اقیانوسی بر روی آب و هوای روی کره زمین ۴-آثار جریان ها آب های عمیق بر روی آب و هوا *هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

رشته تحصیلی: نوابری

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۱۰۴۱۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۲۴۳۱

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: کسب اطلاعات فنی ۱	توانایی ارتباط با شناورها و ایستگاه های ارتباطی	به کارگیری اطلاعات فنی در حوزه تخصصی	بالاتر از حد انتظار	۱- اصطلاحات و واژه های استاندارد و مکالمات دریایی را بداند. ۲- در ارتباط با شناور ها و یا ایستگاه های مخابراتی پیام و مکالمات آنها را درک می کند. ۳- با شناور ها یا ایستگاه های مخابراتی بتواند به درستی ارتباط رادیویی و تلفنی برقرار کند. * هنرجو توانایی انجام همه شاخص ها را داشته باشد	۳
			در حد انتظار	۱- کاربرد اصطلاحات تخصصی را بداند. ۲- توانایی نقشه خوانی، کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دریایی را داشته باشد. ۳- توانایی استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. * هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱- کاربرد اصطلاحات تخصصی را بداند. ۲- توانایی نقشه خوانی، کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دریایی را داشته باشد. ۳- توانایی استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. * هنرجو توانایی انجام ۱ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی(واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: کسب اطلاعات فنی ۲	توانایی ارتباط مکالمه ای با شناور ها و ایستگاه های ارتباطی	به کارگیری اطلاعات فنی در حوزه تخصصی	بالاتر از حد انتظار	۱- کاربرد اصطلاحات تخصصی را بداند. ۲- توانایی نقشه خوانی، کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دریایی را داشته باشد ۳- توانایی استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. * هنرجو توانایی انجام همه شاخص ها را داشته باشد	۳
			در حد انتظار	۱- کاربرد اصطلاحات تخصصی را بداند. ۲- توانایی نقشه خوانی، کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دریایی را داشته باشد.۳- توانایی استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. * هنرجو توانایی انجام ۲ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۲
			پایین تر از حد انتظار	۱- کاربرد اصطلاحات تخصصی را بداند. ۲- توانایی نقشه خوانی، کانالوگ خوانی و استفاده از کتب دریایی را داشته باشد. ۳- توانایی استخراج و کسب اطلاعات از منابع به روز را داشته باشد. * هنرجو توانایی انجام ۱ مورد از شاخص ها را داشته باشد	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد

نام کارشناس

امضاء

تایید قرار گرفت.