

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۴

کد درس:

کد رشته: ۲۱۲۱۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: آشنایی با رشته معماری داخلی	۱- تحلیل وظایف شاغلین در معماری داخلی و مقایسه حوزه فعالیت آن‌ها با دکوراتورها و طراحان داخلی	تعیین وظایف شاغلین و مقایسه با فعالیت دکوراتورها و طراحان داخلی مطابق حوزه حرفه‌ای، تحلیل نوآوری‌ها و نمونه‌های الگوپردازی شده از طبیعت در معماری داخلی مطابق منابع مرجع معماری داخلی	بالاتر از حد انتظار	الگو برداری از نمونه‌های طبیعی طرح‌های خلاقانه‌ای در حوزه معماری داخلی	۳
	۲- تحلیل فرم در معماری بیونیک		در حد انتظار	نوآوری‌ها و نمونه‌های الگو برداری شده از طبیعت را تحلیل کند وظایف شاغلین و قلمرو رشته را تعیین کند و با فعالیت دکوراتورها و طراحان داخلی مقایسه کند	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	بیان نوآوری‌ها و نمونه‌های الگو برداری شده بیان وظایف شاغلین معماری داخلی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: مبانی اصلی رشته معماری داخلی	۱- تحلیل مفاهیم، اصول و حقایق رشته معماری داخلی	تحلیل مفاهیم، اصول، حقایق رشته براساس کتاب‌های مرجع (time saver) و بازار کار حرفه ای رشته	بالاتر از حد انتظار	پیشنهاد مفاهیم و اصول در حوزه معماری داخلی براساس مفاهیم مطرح شده	۳
	۲- تحلیل فرایند طراحی معماری داخلی و مقایسه فناوری‌های رایانه‌ای رشته		در حد انتظار	تحلیل اصول و فرآیند طراحی معماری داخلی، تحلیل مفاهیم، اصول و حقایق رشته بیان مفاهیم، اصول و حقایق رشته مقایسه فناوری‌های رایانه‌ای در حوزه رشته	۲
			پایین تر از حد انتظار	بیان مفاهیم، اصول و حقایق رشته	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: مصالح، ابزار و تجهیزات	۱- تحلیل ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی ۲- تعیین ویژگی های مصالح ساختمانی سنتی(خاک، آجر، کاشی، سرامیک، سنگ، گچ و آهک)	تحلیل ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی براساس کتاب های مرجع معماری داخلی تعیین ویژگی های مصالح ساختمانی براساس مبحث ۸ مقررات ملی ساختمان و نشریه شماره ۵۵ سازمان مدیریت و برنامه ریزی	بالاتر از حد انتظار	ارائه نمونه هایی از فضاهای داخلی در تبیین ویژگی عناصر فضاهای داخلی ارائه نمونه هایی از به کارگیری مناسب و یا نامناسب مصالح در فضاهای داخلی	۳
			در حد انتظار	تحلیل ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی تعیین محل کاربرد مصالح ساختمانی براساس ویژگی آن ها	۲
			پایین تر از حد انتظار	بیان ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی بیان ویژگی های مصالح ساختمانی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۴

کد درس:

کد رشته: ۲۱۲۱۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: مصالح، ابزار و تجهیزات	۱- تعیین ویژگی‌های مصالح ساختمانی جدید (سیمان، بتن، شیشه، چوب، رنگ، شیشه، پوشش‌های سلولزی، فلزات، عایق‌ها و پلاستیک‌ها)	تعیین ویژگی مصالح براساس مبحث ۸ مقررات ملی ساختمان و نشریه شماره ۵۵ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی	بالاتر از حد انتظار	ارائه نمونه‌هایی از بکارگیری مناسب و یا نامناسب مصالح در فضاهای داخلی	۳
	۲- تعیین مشخصات فنی ابزار و تجهیزات در معماری داخلی		در حد انتظار	تعیین مشخصات فنی ابزار و تجهیزات تعیین محل کاربرد مصالح ساختمانی براساس ویژگی آن‌ها	۲
			پایین تر از حد انتظار	بیان ویژگی‌های مصالح ساختمانی نام بردن ابزار و تجهیزات	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: بهداشت، ایمنی و حفاظت	۱- تحلیل و تعیین مفاهیم ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه به همراه وسایل و تجهیزات مربوطه	تعیین مصادیق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه و مشخص کردن تجهیزات و وسایل مربوطه مطابق مبحث ۱۲ مقررات ملی ساختمان	بالاتر از حد انتظار	تعیین عملکرد مناسب در صورت وقوع حادثه در کارگاه ساختمانی	۳
	۲- تحلیل ضرورت کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه		در حد انتظار	انتخاب وسایل و تجهیزات براساس مصادیق رعایت ایمنی و تعیین استانداردهای آن‌ها تعیین مصادیق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین مصادیق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

– نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

– زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

– حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

– نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و عناصر بصری

رشته تحصیلی:

پایه دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۱: خلق هنری، زبان بصری و هنر طراحی	۱- معرفی رشته‌های مختلف هنری و تحلیل تطبیقی آثار شاخص در هنرهای مختلف	مقایسه و بیان وجه اشتراک و تفاوت‌های رشته‌های هنری از نظر موضوع، اهداف و حوزه‌های کاربرد مقایسه ابزار، روش‌ها و فرآیند تولید اثر در رشته‌های مختلف هنری بررسی تطبیق کاربرد زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف	بالاتر از حد انتظار	پیدا کردن نمونه‌های واقعی موجود برای تحلیل مصاحبه با هنرمندان خالق اثر بهره‌گیری خوب از مهارت‌های طراحی دست تهیه گزارش ساختارمند و تحلیلی از نمونه کارهای ارائه شده در کلاس	۳
	۲- تعیین جایگاه و کاربردهای زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف		درحد انتظار	تحلیل کامل اثر و اهداف هر کدام از طرح‌ها استخراج مشخصات اصلی هر کدام از آثار بررسی تطبیقی و استخراج ویژگی‌های مشترک و تفاوت‌های آثار هنری دسته‌بندی و ارائه روشن یافته‌ها بهره‌گیری از نمودارها و جداول در گزارش نهایی تفکیک و معرفی درست عناصر بصری موجود در موضوعات طبیعی تحلیل و ارائه اصول هم‌نشینی و ترکیب عناصر بصری بهره‌گیری از مهارت‌های طراحی دست آزاد	۲
			پایین تر از حد انتظار	توصیف ساده و کلی از هر کدام از رشته‌های هنری و ارائه نمونه‌ها بدون تحلیل بیان کاربردهای زبان بصری و طراحی دست آزاد	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۲: طراحی ابزار دیدن و خلق اثر هنری	۱- طراحی از اشیاء طبیعی زیبا و آثار شاخص هنری	تجربه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد با شناخت بهتر پدیده‌های هنری، تحلیل فرایند طراحی یک شی کاربردی کوچک استخراج اصول و فرآیند طراحی از اشیاء حقیقی تبیین رابطه طراحی با مهارت‌های طراحی دست آزاد	بالاتر از حد انتظار	طراحی ذهنی از اشیاء و لوازم مشخص بدون رویت آن‌ها براساس تطبیق با تصویر آن و یا خود موضوع- مقایسه اصول و فرآیندهای طراحی در رشته‌های مختلف هنری	۳
	۲- طراحی یک شی کاربردی کوچک مانند: جامدادی، میز کار، روبوش کارگاه ...		درحد انتظار	اجرای صحیح طراحی خطی- تمایز عناصر بصری اصلی- رعایت مقیاس و تناسبات و زوایا- هماهنگی و توازن ترسیم در بخش‌های مختلف- بهره‌گیری کیفی از انواع خطوط در طراحی طرح مسئله و ارائه تحلیل درست از نیازها و الزامات طراحی تهیه نمودارهای مفهومی و تحلیل برای تولید گزینه‌ها- طراحی گزینه‌های متنوع ارائه طرح زیبا و کارآمد- تحلیل و ارزیابی طرح پیشنهادی	۲
			پایین تر از حد انتظار	طراحی خطی ضعیف از موضوعات طراحی بدون تحلیل دقیق اصول و عناصر طراحی ارائه طرح ساده و تکراری از اشیاء کاربردی بدون توجه به تناسبات و جزئیات فنی	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۳: نقطه، خط و طراحی خطی	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای نقطه و انواع خط در ترکیب اشیاء طبیعی و آثار هنری	تفکیک و نمایش کاربردهای مختلف نقطه و انواع خطوط در هنرها و تشریح ویژگی‌های بیانی هر کدام از آن‌ها در اشیاء طبیعی و آثار هنری طراحی خطی از مناظر، انسان و دیگر وسایل موجود و تحلیل و ارائه اصول و فرآیند انجام کار طراحی	بالاتر از حد انتظار	بررسی مقایسه‌ای و بیان تفاوت‌ها و اشتراکات در استفاده از انواع خط و نقطه در هنرها تحلیل و ارائه ساختارمند مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس تبیین کاربردها و حالات بیانی انواع خطوط در طبیعت طرح‌های هنری مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس	۳
	۲- به کارگیری صحیح نقطه و انواع خط در طراحی از اشیاء و موضوعات طبیعی		درحد انتظار	تبیین کاربردهای نقطه در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها ارائه کاربردهای انواع خطوط در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها بیان و نمایش کاربردهای انواع خط و نقطه در آثار رشته‌ی تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری تبیین و به کارگیری اصول ترکیب‌بندی مانند تقارن، مقیاس و تناسب در تهیه طرح‌های خطی از انسان، مناظر و اشیاء	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعریف انواع نقطه، انواع خط و بیان کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی از انسان، مناظر و اشیاء	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و عناصر بصری

رشته تحصیلی:

پایه دهم:

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۴: سطح، شکل و حجم به کارگیری اصول ترکیب‌بندی در خلق آثار هنری	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای انواع شکل‌ها، سطوح بافت‌ها و حجم در طبیعت، مصنوعات و آثار هنری مختلف و خلق طرح‌های زیبا و متنوع با استفاده از انواع شکل، بافت‌ها و حجم‌های مختلف	تجزیه و تحلیل انواع مصنوعات، اشیاء طبیعی و آثار هنری و نمایش انواع شکل‌ها، بافت‌ها و احجام به کار رفته در ترکیب آن‌ها طراحی و ارائه انواع بافت و ترکیبات زیبایی اشکال و احجام، تجزیه و تحلیل آثار هنری و طبیعی ساده‌سازی و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها و ارائه طرح‌های متنوع و کیفی با رعایت اصول ترکیب‌بندی	پالانتر از حد انتظار	بررسی مقایسه‌ای و بیان تفاوت‌ها و اشتراکات در استفاده از انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختارمند و گویا از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس طراحی ارائه کیفی عناصر هنری تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی تطبیقی و بیان روش‌های استفاده از اصول ترکیب‌بندی در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته مباحث و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس	۳
	۲- تعیین و نمایش مصادیق تناسب و تعادل در آثار طبیعی و آثار هنری با ارائه ترکیب‌بندی با استفاده از اصول تناسب و تعادل	تجزیه و تحلیل انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی ارائه کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی بیان و نمایش کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در رشته تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری که شامل انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام هستند تحلیل آثار هنری و تبیین کاربردهای عناصر هنری در ترکیب‌بندی آن‌ها تبیین کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار طبیعی و آثار هنری رشته‌های مختلف تفکیک و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار هنری موجود ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری با تأکید بر اصول ترکیب‌بندی	در حد انتظار	تبیین کاربردهای انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی ارائه کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در ترکیب آثار هنری و طبیعی بیان و نمایش کاربردهای انواع اشکال، سطوح، بافت‌ها و احجام در رشته تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری که شامل انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام هستند تحلیل آثار هنری و تبیین کاربردهای عناصر هنری در ترکیب‌بندی آن‌ها تبیین کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار طبیعی و آثار هنری رشته‌های مختلف تفکیک و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار هنری موجود ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری با تأکید بر اصول ترکیب‌بندی	۲
			پالانتر از حد انتظار	تعریف انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام بیان کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی و ارائه انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و احجام در رشته تخصصی هنرجو تعریف اصول ترکیب‌بندی طراحی خطی موضوعات مرتبط با رشته تخصصی و رعایت اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۵: نور و سایه در هنرهای بصری-رنگ و کاربرد آن در هنر	۱- تجزیه و تحلیل انواع منابع نور و اثرات تأثیر آن بر انواع سطوح و کاربردهای آن در هنرهای مختلف، معادل‌سازی رنگ، بافت و جنس سطوح با درجات خاکستری	تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان انواع منابع نور و اثرات تابش نور بر ایجاد سطوح روشن و تاریک و ارائه طرح‌های دست‌آزاد با استفاده از نور و سایه، تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان مفهوم و جایگاه رنگ در هر یک از آنها	پالانتر از حد انتظار	بررسی تطبیقی ترکیبات کاهشی و افزایشی استفاده از رنگ در آثار هنری مختلف مصاحبه با هنرمندان رشته‌های مختلف در مورد نحوه استفاده از رنگ در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته از مباحث و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی مقایسه‌ای روش‌های استفاده از نور و سایه در هنرهای مختلف	۳
	۲- معرفی انواع رنگها و تبیین ترکیب رنگ، معنا و ادراک رنگ در هنرهای مختلف	تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان انواع منابع نور و اثرات تابش نور بر ایجاد سطوح روشن و تاریک و ارائه طرح‌های دست‌آزاد با استفاده از نور و سایه، تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان مفهوم و جایگاه رنگ در هر یک از آنها	در حد انتظار	تفکیک و ارائه اثرات انواع منابع نور تفکیک و ارائه اثرات تابش نور بر انواع سطوح، با شکل و بافت‌های متفاوت بیان روش‌های ارائه ارائه سطوح سایه روشن با استفاده از درجات متفاوت خاکستری تفکیک و ارائه اثرات رنگ در طرح‌ها و آثار هنری تولید شده با مداد، زغال، گچ و مرکب بیان روش‌های ارائه سطوح با بافت و رنگ‌های مختلف با استفاده از درجات مختلف خاکستری تشریح مفاهیم پایه و انواع ترکیب رنگ‌ها تحلیل آثار هنری و بیان اصول استفاده از رنگ بیان فضا و علل استفاده از رنگ در هنرهای مختلف	۲
			پالانتر از حد انتظار	تعریف رنگ و کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو بیان انواع کاربردهای نور و سایه در آثار هنری رشته تخصصی هنرجو	۱
	نمره مستمر از ۵				
	نمره شایستگی پودمان				
	نمره پودمان از ۲۰				

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲۰، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس

امضاء



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تئوئیات سلولزی، رنگ، موکت و فضاها داخلی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۵

پایه: دهم

کد درس: ۰۲۱۲۱۰۰۲۱۰

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱- تهیه کروکی و ترسیمات دست آزاد در معماری داخلی

واحد یادگیری:۱:تهیه کروکی و ترسیمات دست آزاد		کد:
ردیف	مراحل کاری	حدافل نمره قبولی
۱	به کارگیری اصول هنرهای و تجسمی	۲
۲	انتخاب روش ارائه کار و طراحی	۲
۳	انتخاب سوژه و زاویه دید	۲
۴	ترسیم و ارائه موضوع طراحی	۲
۵	ارائه نهایی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲- ترسیم فنی و نقشه کشی معماری داخلی

واحد یادگیری ۲: ترسیم فنی و نقشه کشی معماری داخلی			کد:
ردیف	مراحل کاری	حدافل نمره قبولی	نمره
۱	ترسیم پلان معماری	۲	
۲	ترسیم برش از پلان معماری	۲	
۳	ترسیم نماها	۲	
۴	ترسیم پلان جانمایی (پلان سایت)	۲	
۵	ارائه تصاویر سه بعدی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳- اجرای کف پوش موکت و کاغذ دیواری

واحد یادگیری ۳: کف پوش موکتی				واحد یادگیری ۴: دیوارپوش کاغذی				واحد یادگیری ۵: پوشش سقف کاغذی			
ردیف	مراحل کاری	حدافل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حدافل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حدافل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی بستر کف سازی	۱		۱	آماده سازی کارگاه	۱		۱	آماده سازی کارگاه	۱	
۲	نصب موکت	۲		۲	کنترل سفت کاری	۱		۲	کنترل بستر کار و تاسیسات	۲	
۳	پرداخت نهایی گوشه ها و همپوشانی ها	۲		۳	اجرای بستر زیر سازی	۲		۳	برش و نصب	۲	
				۴	نصب کاغذ دیواری	۲		۴	پرداخت نهایی	۱	
				۵	پرداخت سطح نهایی	۱					
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تئوئیات سلولزی، رنگ، موکت و فضاهاى داخلی»

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۰۲۱۳۱۰

کد درس: ۰۲۱۲۱۰۰۲۱۰

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۵

نام فصل/پودمان ۴- اجرای دیوارپوش سلولزی

واحد یادگیری ۶: اجرای دیوارپوش سلولزی		کد:
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	آماده سازی کارگاه	۱
۲	کنترل زیرسازی موجود	۲
۳	اجرای پوشش سلولزی	۲
۴	کنترل و پرداخت نهایی	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵- اجرای نقاشی سقف و دیوار

واحد یادگیری ۷: نقاشی سقف و دیوار		کد:
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	آماده سازی کارگاه	۱
۲	کنترل سفت کاری	۲
۳	اجرای رنگ آمیزی دیوار	۲
۴	کنترل و پرداخت سطوح رنگ آمیزی شده و تحویل نهایی	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

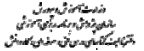
نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

نام کارشناس
امضاء



درس «تزئینات سنگی، سرامیکی و پلیمری در فضاهای داخلی»

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۷

نام فصل/پودمان ۲ - نصب لوازم بهداشتی			
واحد یادگیری ۴: نصب لوازم بهداشتی			
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی بستر	۲	
۲	نصب کاسه توالت	۲	
۳	تراز کردن کاسه توالت	۲	
۴	دوغاب ریزی و بندکشی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

	نمره مستمر از ۵
	نمره شایستگی پودمان
	نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ – اجرای پارتیشن سنگی ، سرامیکی و آجر																							
واحد یادگیری ۵: دیوار پوش سنگی				کد		واحد یادگیری ۶: اجرای دیوار پوش کاشی				کد		واحد یادگیری ۷: اجرای دیوار پوش آجر			کد		واحد یادگیری ۸: پارتیشن سنگی			کد			
ردیف	مراحل کاری			حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری			حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری			حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری			حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی کارگاه			۱		۱	آماده سازی کارگاه			۱		۱	آماده سازی کارگاه			۱		۱	آماده سازی کارگاه			۱	
۲	کنترل سفت کاری			۱		۲	کنترل سفت کاری			۱		۲	کنترل سفت کاری			۱		۲	کنترل الزامات پیش آمده از معماری			۱	
۳	آماده سازی سنگ			۲		۳	اجرای زیرسازی			۲		۳	اجرای آجر کاری سطح دیوار			۲		۳	اجرای سازه نگهدارنده جدا کننده سنگی (دیوار زیر سازی)			۲	
۴	تهیه ملات و نصب سنگ			۲		۴	اجرای پوشش کاشی			۲		۴	بندکشی، کنترل و پرداخت نهایی			۲		۴	نصب سنگ به دیوار اجرا شده			۲	
۵	بندکشی ، عمل آوری و پرداخت			۱		۵	بندکشی، کنترل و نظافت سطح (تحویل نهایی)			۱		۵						۵	بند کشی، پرداخت و تحویل نهایی			۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیریفی و توجهات زیست محیطی*			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیریفی و توجهات زیست محیطی*			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیریفی و توجهات زیست محیطی*			۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیریفی و توجهات زیست محیطی*			۲	
	میانگین مراحل						میانگین مراحل						میانگین مراحل						میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری						نمره شایستگی واحد یادگیری						نمره شایستگی واحد یادگیری						نمره شایستگی واحد یادگیری				

نام فصل/پودمان ۴ – اجرای تزیینات پلیمری کف و دیوار									
واحد یادگیری ۹: اجرای کف پلیمری			کد			واحد یادگیری ۱۰: اجرای دیوارپوش پلیمری			کد
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	رولوه کف فضا	۱		۱	آماده سازی کارگاه	۱		۱	
۲	آماده سازی بستر کف سازی	۱		۲	کنترل سفت کاری	۱		۱	
۳	اجرای کف پلیمری	۲		۳	اجرای زیرسازی	۲		۲	
۴	عمل آوری و پرداخت	۲		۴	اجرای پوشش پلیمری	۲		۲	
۵	کنترل کار و تحویل	۱		۵	کنترل سطح دیوارپوش پلیمری و تحویل نهایی	۱		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				
نمره مستمر از ۵ نمره شایستگی پودمان نمره پودمان از ۲۰									

نام فصل/پودمان ۵ – اجرای پارتیشن(جدا کننده) و ستون پلیمری									
واحد یادگیری ۱۱: ستون و سر ستون			کد			واحد یادگیری ۱۲: اجرای پارتیشن پلیمری			کد
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	آماده سازی کارگاه	۱		۱	آماده سازی کارگاه	۱		۱	
۲	کنترل سفت کاری	۱		۲	کنترل الزامات پیش آمده از معماری	۱		۱	
۳	اجرای زیرسازی	۲		۳	اجرای سازه نگهدارنده	۲		۲	
۴	اجرای ستون و سرستون پلیمری	۲		۴	اجرای قطعات پلیمری	۲		۲	
۵	پرداخت نهایی و تحویل کار	۱		۵	پرداخت کلی جداکننده پلیمری و تحویل نهایی	۱		۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				
نمره مستمر از ۵ نمره شایستگی پودمان نمره پودمان از ۲۰									

–نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است .

–زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

–نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

–نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دفتر آزمون کارشناسان و معلمان

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «معماری داخلی فضاهای مسکونی»

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۲۱۲۱۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۴

نام فصل/پودمان ۱: برنامه ریزی طرح داخلی مسکونی

ردیف	واحد یادگیری ۱: تهیه برنامه اولیه طرح فضاهای داخلی مسکونی	کد	ردیف	واحد یادگیری ۲: تهیه گزارش مطالعات مقدماتی از طراحی فضاهای داخلی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	گردآوری اطلاعات پایه از کارفرما	۲	۱	تعیین عرصه ها و دسته بندی فضاهای داخلی مسکونی	۲
۲	برداشت اطلاعات میدانی	۲	۲	تعیین استانداردها و ضوابط فضاها و مبلمان داخلی مسکونی	۲
۳	تجزیه و تحلیل اطلاعات	۲	۳	تهیه ویژگی های کمی و کیفی طرح داخلی فضاهای مسکونی	۲
۴	ارائه برنامه نهایی اولیه	۲	۴	ارائه نمونه های برجسته معماری داخلی مسکونی	۲
			۵	تدوین گزارش مطالعاتی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل			میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲: طراحی فضاهای داخلی مسکونی

ردیف	واحد یادگیری ۳: ارائه طرح های اولیه فضاهای داخلی مسکونی	کد	ردیف	واحد یادگیری ۴: تهیه طرح نهایی فضاهای داخلی مسکونی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	تهیه مبانی طراحی فضاهای داخلی مسکونی	۲	۱	تدوین اصول اولیه در ارزیابی طرح ها	۲
۲	اولویت بندی معیارهای طراحی فضاهای داخلی مسکونی و به کارگیری مناسب ترین معیارها	۲	۲	تعیین و بررسی اجزا و الزامات فنی، کارکردی، زیبایی شناسی، اقتصادی و فرهنگی طرح ها	۲
۳	ارائه طرح های اولیه داخلی مسکونی	۲	۳	مقایسه طرح ها براساس اصول تدوین شده	۲
			۴	ارائه طرح نهایی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل			میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳: نقشه کشی اجرایی فضاهای داخلی مسکونی

ردیف	واحد یادگیری ۵: تهیه طرح های اجرایی فضاهای داخلی مسکونی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	ترسیم پلان از طرح های اجرایی	۲
۲	ترسیم برش از طرح های اجرایی	۲
۳	ترسیم نما از طرح های اجرایی	۲
۴	ترسیم نقشه های تفصیلی و بزرگنمایی	۲
۵	تهیه جدول نازک کاری	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش عالی و پرورش
معاونت پژوهش، برنامه ریزی و ارزشیابی
مرکز ملی ارزشیابی و گواهی

درس «معماری داخلی فضاهای مسکونی»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۴

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴: انتخاب مصالح طرح داخلی مسکونی

ردیف	واحد یادگیری ۶: ارائه نمونه مصالح طرح فضاهای داخلی مسکونی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	انجام متره طرح تهیه شده	۲
۲	انجام برآورد طرح تهیه شده	۲
۳	ارائه آلبوم مصالح به کار رفته در پروژه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: نقشه کشی فاز ۱ معماری داخلی با رایانه

ردیف	واحد یادگیری ۷: تهیه نقشه‌های دو بعدی با رایانه	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی نمره
۱	به کارگیری ابزار ترسیمی	۲
۲	اجرای ویرایش اشکال و ترسیمات	۲
۳	استفاده از ابزارها و امکانات جانبی اتوکد	۲
۴	اندازه‌گذاری نقشه‌ها	۲
۵	دریافت خروجی نهایی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تزئینات چوبی و پارچه‌ای»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۵

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱: اجرای کف پوش چوبی		
ردیف	واحد یادگیری ۱: اجرای کف پوش چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
	نمره	نمره
۱	آماده‌سازی کارگاه و رولوه کف فضا	۲
۲	آماده‌سازی بستر کف سازی (اجرای فوم)	۲
۳	برش قطعات و نصب آن‌ها (قطعات لمینت، نبشی‌ها و اتصالات)	۲
۴	کنترل و پرداخت نهایی کف	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵		
نمره شایستگی پودمان		
نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۲: دیوار پوش چوبی		
ردیف	واحد یادگیری ۲: اجرای دیوار پوش چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
	نمره	نمره
۱	رولوه کردن سطح دیوار، تعیین مقدار مواد اولیه، تسطیح دیوار و کنترل مسیرهای تأسیساتی	۲
۲	نصب قطعات چوبی زیر کار	۲
۳	نصب قطعات چوبی روکار	۲
۴	نصب قرنیزها و تنظیم و پرداخت نهایی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵		
نمره شایستگی پودمان		
نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۳: جداکننده چوبی		
ردیف	واحد یادگیری ۳: اجرای جداکننده چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
	نمره	نمره
۱	بررسی و کنترل نقشه و جزئیات و تعیین مقدار مواد اولیه	۲
۲	خط‌کشی و ساخت قطعات شاسی زیر کار	۲
۳	اتصال قطعات و نصب لولا	۲
۴	نصب پارچه و پرداخت و تنظیم پارچه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵		
نمره شایستگی پودمان		
نمره پودمان از ۲۰		

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تزیینات چوبی و پارچه‌ای»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۵

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴: مبلمان چوبی			
ردیف	واحد یادگیری ۴: اجرای مبلمان چوبی	کد	
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ترسیم نقشه روی قطعه کار	۲	
۲	برش کاری و پرداخت لبه قطعات	۲	
۳	رویه کوبی کف چوبی	۲	
۴	مونتاژ مبلمان چوبی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵: تزیینات پارچه‌ای			
ردیف	واحد یادگیری ۵: اجرای دیوارپوش پارچه‌ای تزیینی	کد	
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی دیوار از نظر تراز و شاقولی بودن و بررسی موقعیت و استقرار خروجی تأسیسات	۲	
۲	برش قطعات قاب چوبی و اتصال آن‌ها به یکدیگر	۲	
۳	برش و نصب پارچه	۲	
۴	نصب دیوارپوش به دیوار و تنظیم آن	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۳ یا ۴ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

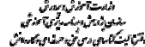
- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس
امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



درس «تزینات گچی و مبلمان پارچه ای و پلیمری»

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل /پودمان ۳: اجرای سقف کاذب گچی					
ردیف	واحد یادگیری: شایستگی اجرای سقف های کاذب با صفحات	کد	حداقل نمره قبولی	نمره	
	مراحل کاری				
۱	آماده سازی کارگاه		۲		
۲	کنترل سقف مینا و تأسیسات		۲		
۳	اجرای زیر سازی سقف کاذب		۲		
۴	اجرای پوشش نهایی سقف		۲		
۵	پرداخت نهایی		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				

	نمره مستمر از ۵
	نمره شایستگی پودمان از ۳
	نمره پودمان از ۲۰



وزارت آموزش و پرورش
سازمان سنجش و ارزشیابی
مرکز آزمون‌های تخصصی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تزیینات گچی و مبلمان پارچه ای و پلیمری»

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۲۶۰۵

۲۱۲۶۰۵

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴: اجرای مبلمان پارچه ای					
ردیف	واحد یادگیری: شایستگی اجرای مبلمان پارچه ای	کد	حداقل نمره قبولی	نمره	
	مراحل کاری				
۱	طراحی و ساخت سازه مبلمان پارچه ای		۲		
۲	طراحی الگوی پارچه مبلمان		۲		
۳	برش و دوخت پارچه مبلمان		۲		
۴	زیرسازی و پرکردن مبلمان		۲		
۵	اتصال و پرداخت رویه نهایی (رویه کاری)		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					

نام فصل/پودمان ۵: اجرای مبلمان پلیمری					
ردیف	واحد یادگیری: شایستگی اجرای مبلمان پلیمری	کد	حداقل نمره قبولی	نمره	
	مراحل کاری				
۱	اصول طراحی مبلمان		۲		
۲	پرداخت قطعه		۲		
۳	رویه کوبی		۲		
۴	رنگ کاری		۲		
۵	مونتاژ قطعات ساخته شده میل پلی مری		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					

– نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

– زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

– نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

– نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



دانشگاه تهران
موسسه عالی پژوهش و فناوری
معاونت عالی پژوهش و فناوری

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «معماری داخلی فضاهای تجاری»

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۲۱۲۱۰

کد درس: ۲۱۲۶۰۷

کد کتاب: ۲۱۲۶۰۷

نام فصل/پودمان ۱: برنامه ریزی طرح داخلی فروشگاه

ردیف	واحد یادگیری: تهیه برنامه اولیه طرح معماری داخلی فروشگاه	کد	ردیف	واحد یادگیری: تهیه گزارش مطالعات مقدماتی از طراحی فضاهای داخلی فروشگاه	کد
مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری
حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی
نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة
۱	گردآوری اطلاعات پایه از کارفرما	۲	۱	تهیه مطالعات عوامل زمینه ای طرح داخلی فضاهای واحدفروشگاهی	۲
۲	برداشت اطلاعات میدانی	۲	۲	تهیه استانداردها و ضوابط برنامه ریزی واحد فروشگاهی	۲
۳	تجزیه و تحلیل اطلاعات	۲	۳	ارائه نمونه های برجسته طراحی داخلی فروشگاهی	۲
۴	ارائه برنامه نهایی اولیه	۲	۴	تهیه ویژگی های کمی و کیفی طرح های فضاهای داخلی واحد فروشگاهی	۲
۵			۵	تدوین گزارش مطالعاتی طرح فضاهای داخلی فروشگاهی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل			میانگین مراحل	
	نمرة شایستگی واحد یادگیری از ۳			نمرة شایستگی واحد یادگیری از ۳	

نمرة مستمر از ۵

نمرة شایستگی پودمان از ۳

نمرة پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲: طراحی فضاهای داخلی فروشگاه

ردیف	واحد یادگیری: ارائه طرح های اولیه فضاهای داخلی فروشگاه	کد	ردیف	واحد یادگیری: تهیه طرح نهایی فضاهای داخلی فروشگاه	کد
مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری
حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی
نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة
۱	تهیه مبانی طراحی فضاهای داخلی واحدفروشگاهی	۲	۱	تدوین اصول مطرح در توسعه طرح اولیه داخلی فروشگاه	۲
۲	اولویت بندی معیارهای طراحی فضاهای داخلی فروشگاهی	۲	۲	تعیین اجزاء طرح و الزامات فنی، کارکردی، زیبایی شناختی و فرهنگی فروشگاه	۲
۳	ارائه طرح اولیه داخلی فروشگاهی	۲	۳	تعیین جایگاه و نحوه ارتباط عناصر تأسیساتی در طرح داخلی فروشگاه	۲
۴			۴	ارزیابی طرح بر اساس اصول طراحی، اجزاء طرح و الزامات فنی فروشگاه	۲
۵			۵	ارائه طرح نهایی داخلی فروشگاه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل			میانگین مراحل	
	نمرة شایستگی واحد یادگیری از ۳			نمرة شایستگی واحد یادگیری از ۳	

نمرة مستمر از ۵

نمرة شایستگی پودمان از ۳

نمرة پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳: نقشه کشی اجرایی فضاهای داخلی فروشگاه

ردیف	واحد یادگیری: تهیه طرح های اجرایی فضاهای داخلی فروشگاه	کد	ردیف	واحد یادگیری: نقشه کشی اجرایی فضاهای داخلی فروشگاه	کد
مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری	مراحل کاری
حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی	حدافل نمرة قبولی
نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة	نمرة
۱	ترسیم پلان طرح های اجرایی فضاهای داخلی فروشگاهی	۲			
۲	ترسیم برش ها در طرح های اجرایی فروشگاه	۲			
۳	ترسیم نماهای طرح های اجرایی فروشگاه	۲			
۴	ترسیم نقشه های تفصیلی (بزرگنمایی) طرح های اجرایی فروشگاه	۲			
۵	ترسیمات جزئیات طرح های اجرایی فروشگاه	۲			
۶	تهیه جدول نازک کاری	۲			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			
	میانگین مراحل				
	نمرة شایستگی واحد یادگیری از ۳				

نمرة مستمر از ۵

نمرة شایستگی پودمان از ۳

نمرة پودمان از ۲۰



دانشگاه تهران
دفتر امور دانشجویان
معاونت دانشجویی و فرهنگی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «معماری داخلی فضاهای تجاری»

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

کد درس: ۲۱۲۶۰۷

کد کتاب: ۲۱۲۶۰۷

نام فصل/پودمان ۴: انتخاب نمونه مصالح طرح فضاهای داخلی فروشگاه

ردیف	واحد یادگیری: ارائه نمونه مصالح طرح فضاهای داخلی فروشگاه	کد	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری
۱	انجام متره و برآورد طرح تهیه شده		۲		
۲	تنظیم دفترچه مشخصات فنی و اجرایی طرح		۲		
۳	ارائه آلبوم مصالح به کار رفته در پروژه		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: ماکت سازی

ردیف	واحد یادگیری: ماکت سازی	کد	حداقل نمره قبولی	نمره	مراحل کاری
۱	حجم سازی		۲		
۲	نقشه خوانی نقشه های معماری		۲		
۳	ساخت ماکت		۲		
۴	ارائه ماکت		۲		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲		
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری از ۳				

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان از ۳

نمره پودمان از ۲۰

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۳ یا ۴ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد

یادگیری می باشد

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

امضاء

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته مورد تایید قرار گرفت.



وزارت آموزش، علم و تحقیقات
جمهوری اسلامی ایران

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۲۶۰۴

کد درس: ۲۱۲۶۰۴

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: سبک های معماری داخلی در جهان	بررسی سبک های معماری داخلی در جهان	شرح ویژگی های شاخص در سبک های معماری داخلی چین، ژاپن، هند، یونان، رم، مصر و سرزمین های اروپایی در صدر مسیحیت - تجزیه و تحلیل شیوه های شاخص معماری و معماری داخلی ایران با ذکر نمونه های بارز	بالاتر از حد انتظار	شرح ویژگی های شاخص در سبک های معماری داخلی چین، ژاپن، هند، یونان، رم، مصر و سرزمین های اروپایی در صدر مسیحیت و تجزیه و تحلیل شیوه های شاخص معماری و معماری داخلی ایران با ذکر نمونه های بارز	۳
	بررسی سبک های معماری ایرانی		در حد انتظار	شرح ویژگی های شاخص ۴ مورد از در سبک های معماری داخلی چین، ژاپن، هند، یونان، رم، مصر و سرزمین های اروپایی در صدر مسیحیت و تجزیه و تحلیل ۳ شیوه از شیوه های شاخص معماری و معماری داخلی ایران با ذکر نمونه های بارز	۲
			پایین تر از حد انتظار	شرح ویژگی های شاخص کمتر از ۴ مورد از در سبک های معماری داخلی چین، ژاپن، هند، یونان، رم، مصر و سرزمین های اروپایی در صدر مسیحیت و تجزیه و تحلیل کمتر از ۳ شیوه از شیوه های شاخص معماری و معماری داخلی ایران با ذکر نمونه های بارز	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: فضا و تزیینات در معماری داخلی ایران	تعیین ویژگی فضاها در معماری داخلی ایران	شرح ویژگی های فضاها در معماری داخلی ایران تحلیل ویژگی های تزیینات شاخص در معماری داخلی ایران با ذکر نمونه	بالاتر از حد انتظار	شرح ویژگی های فضاها در معماری داخلی ایران و تحلیل ویژگی های تزیینات شاخص در معماری داخلی ایران با ذکر نمونه	۳
	بررسی تزیینات در معماری داخلی ایران		در حد انتظار	شرح ۵ مورد ویژگی های فضاها در معماری داخلی ایران و تحلیل ویژگی های ۴ مورد از تزیینات شاخص در معماری داخلی ایران با ذکر نمونه	۲
			پایین تر از حد انتظار	شرح کمتر از ۵ مورد از ویژگی های فضاها در معماری داخلی ایران و تحلیل ویژگی های کمتر از ۴ مورد از تزیینات شاخص در معماری داخلی ایران با ذکر نمونه	۱
	نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: تأسیسات الکتریکی در معماری داخلی	بررسی مفاهیم و مدارات تأسیسات الکتریکی	تشریح مفاهیم و مدارات تأسیسات الکتریکی نقشه خوانی تأسیسات الکتریکی یک واحد مسکونی	بالاتر از حد انتظار	توضیح مفاهیم انرژی الکتریکی، حفاظت و ایمنی در برابر برق، تشریح مفاهیم مدارات الکتریکی به همراه خواندن علائم و ترسیمات مربوطه (سیم، کلید و پریز و...)، شرح انواع نقشه های الکتریکی، انواع سیم کشی . نقشه خوانی تأسیسات الکتریکی بر اساس استانداردها شامل پلان روشنایی، پلان پریز برق، پلان پریز تلفن و آنتن، نمودارهای رایزر و جزئیات	۳
	نقشه خوانی تأسیسات الکتریکی		در حد انتظار	توضیح ۳ مورد مفاهیم انرژی الکتریکی، حفاظت و ایمنی در برابر برق، خواندن ۴ مورد از علائم و ترسیمات مربوطه (سیم، کلید و پریز و...)، شرح انواع نقشه های الکتریکی نقشه خوانی ۳ مورد از تأسیسات الکتریکی بر اساس استانداردها شامل پلان روشنایی، پلان پریز برق، پلان پریز تلفن و آنتن، نمودارهای رایزر و جزئیات	۲
			پایین تر از حد انتظار	توضیح کمتر از ۳ مورد مفاهیم انرژی الکتریکی، حفاظت و ایمنی در برابر برق، و خواندن کمتر از ۴ مورد از علائم و ترسیمات مربوطه (سیم، کلید و پریز و...)، شرح انواع نقشه های الکتریکی نقشه خوانی کمتر از ۳ مورد از تأسیسات الکتریکی بر اساس استانداردها شامل پلان روشنایی، پلان پریز برق، پلان پریز تلفن و آنتن، نمودارهای رایزر و جزئیات	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



وزارت آموزش، علم و آموزش عالی
سازمان پژوهش‌های علمی و تخصصی
مرکز تحقیقات معماری و شهرسازی

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی تخصصی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۲۶۰۴

کد درس: ۲۱۲۶۰۴

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	شرح مراحل آبرسانی به ساختمان، تشریح شبکه آبرسانی، تعریف تجهیزات لوله کشی، نقشه خوانی تاسیسات آبرسانی مطابق علائم استاندارد، توضیح اجزای اصلی سیستم فاضلاب، شرح انواع شبکه های جمع آوری فاضلاب خانگی، شرح تجهیزات و وسایل مورد استفاده در جمع آوری فاضلاب، توضیح انواع روشهای دفع فاضلاب، نقشه خوانی فاضلاب مطابق علائم استاندارد، شرح انواع سیستم های گرمایشی، سرمایشی و تهویه مطبوع، نقشه خوانی تاسیسات سیستم های گرمایشی، سرمایشی و تهویه مطبوع مطابق علائم استاندارد	بالاتر از حد انتظار	تشریح اصول آب رسانی و دفع فاضلاب، سیستم های گرمایش، سرمایش و تهویه مطبوع رایج در ساختمان ها نقشه خوانی تاسیسات مکانیکی ساختمان	تحلیل سیستم آبرسانی و دفع فاضلاب تحلیل سیستم های گرمایش، سرمایش و تهویه مطبوع	پودمان ۴: تاسیسات مکانیکی در معماری داخلی
۲	تعریف تجهیزات لوله کشی، نقشه خوانی تاسیسات آبرسانی مطابق علائم استاندارد شرح تجهیزات و وسایل مورد استفاده در جمع آوری فاضلاب، توضیح انواع روشهای دفع فاضلاب، نقشه خوانی فاضلاب مطابق علائم استاندارد، نقشه خوانی تاسیسات گرمایشی، سرمایشی و تهویه مطبوع	در حد انتظار			
۱	عدم توانایی خواندن نقشه های تاسیسات آبرسانی و فاضلاب در ساختمان و نقشه های تاسیسات گرمایشی، سرمایشی و تهویه مطبوع	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	توانایی استفاده از واژه های تخصصی مورد نیاز خود، جستجوی اطلاعات مورد نظر خود در اینترنت با استفاده از واژه های تخصصی. استخراج اطلاعات مورد نیاز خود از منابع. توانایی به کارگیری شیوه های اجرایی معماری داخلی با استخراج اطلاعات از منابع	بالاتر از حد انتظار	استخراج اطلاعات فنی و دستورالعمل های اجرایی در کارهای معماری داخلی از دفترچه های راهنما و متون به زبان انگلیسی و به کارگیری آنها در کارهای اجرایی	کسب اطلاعات فنی تخصصی معماری داخلی	پودمان ۵: کسب اطلاعات فنی
۲	توانایی استفاده از واژه های تخصصی مورد نیاز خود. جستجوی اطلاعات مورد نظر خود در اینترنت با استفاده از واژه های تخصصی. استخراج اطلاعات مورد نیاز خود از منابع	در حد انتظار			
۱	عدم توانایی انجام یکی از موارد شایستگی ۲	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

* توجه: لطفاً اصلاحات لازم را با خودکار قرمز مشخص فرمایید.

نام کارشناس

این نمون برگ ارزشیابی در تاریخ توسط کارشناس محترم رشته

امضاء

مورد تایید قرار گرفت.